MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA

Ala Bujor, Eugenia Onufrei, Maria Scobioală, Zinaida Vîrlan

LE FRANÇAIS

NIVEAU A1

Editura ARC

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA

Ala Bujor, Eugenia Onufrei, Maria Scobioală, Zinaida Vîrlan

LE FRANÇAIS

NIVEAU A1

Editura ARC

Manualul școlar a fost aprobat prin Ordinul ministrului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1381 din 30 octombrie 2019, în urma evaluării metodico-științifice și este realizat în conformitate cu Curriculumul școlar aprobat prin Ordinul ministrului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1124 din 20 iulie 2018. Manualul este finanțat din resursele financiare ale Ministerului Educației, Culturii și Cercetării.

Acest manual este proprietatea Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova.

Școala . . . . . .
Manualul nr. . . . . .

Anul de folosire	Numele și prenumele elevului	Anul școlar	Aspectul manualului	
			la primire	la returnare
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

- Dirigintele clasei trebuie să controleze dacă numele elevului este scris corect.
- Elevul nu va face nici un fel de însemnări în manual.
- Aspectul manualului (la primire și la returnare) se va aprecia: *nou, bun, satisfăcător, nesatisfăcător*.

Comisia de evaluare: *Angela Solcan,* conferențiar universitar, UPS „Ion Creangă” din Chișinău;
Larisa Apreutesei, profesoară, grad didactic superior, IPLT „Spiru Haret”, Chişinău;
Irina Iurin, profesoară, grad didactic superior, IPLT „Ion Luca Caragiale”, Orhei;
Stela Popa, profesoară, grad didactic I, IPLT „Boris Cazacu”, Nisporeni.

Redactori: *Cezaria Vasilache, Maia Cotelea*
Desene: *Igor Hmelnițchi, Serghei Samsonov, Alex Dimitrov, Violeta Zabulica, Radu Diordiev*
Imagini: www.shutterstock.com, *Mihai Mărcuță, Ala Dolgoter*
Machetare computerizată, copertă: *Mihai Bacinschi*
Redactor tehnic: *Marian Motrescu*

Editura se obligă să achite deținătorilor de copyright, care nu au fost contactați, costurile de reproducere a imaginilor folosite în prezenta ediție.

© Editura Arc, 2019
© Ala Bujor, Eugenia Onufrei, Maria Scobioală, Zinaida Vîrlan, 2019

Editura Arc, str. G. Meniuc nr. 3, MD 2009, Chişinău;
tel.: (+373 22) 73-36-19, 73-53-29; fax: (+373 22) 73-36-23;
e-mail: info.edituraarc@gmail.com; www.edituraarc.md

Descrierea CIP a Camerei Naționale a Cărții

Le français: Niveau A1 / Ala Bujor, Eugenia Onufrei, Maria Scobioală [et al.]; com. de evaluare: Angela Solcan [et al.]; Min. Educației, Culturii şi Cercet. al Rep. Moldova. – Chişinău: Arc, 2019 (Tipogr. „Balacron”). – 112 p.: fig. color, tab.
10 000 ex.
ISBN 978-9975-0-0325-4.
811.133.1(075)
L 39

Bonjour mes enfants!

Vous continuez votre voyage dans le merveilleux pays de la langue française.
Je pense que nous allons passer ensemble une année agréable.
Je suis votre bon ami et je vous viens en aide.
Lisez-moi avec attention!
Gardez-moi avec soin!
N'écrivez pas sur mes pages!
Ne pliez pas et n'arrachez pas mes feuilles!
Ne versez pas sur moi du thé ou du lait!
Ne me tachez pas de confiture ou de beurre!
Respectez-moi!

Amicalement,
votre Livre de français

Table des matières

I Moi, je...

LEÇON 1	Le portrait	8
LEÇON 2	J'ai soin de moi	12
LEÇON 3	Mes préférences	16
BILAN		20

II En famille

LEÇON 4	Ma famille	24
LEÇON 5	À la maison	28
LEÇON 6	Ma maison	32
BILAN		35

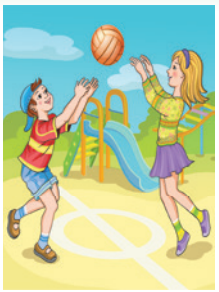
III L'univers de la nature

LEÇON 7	Les saisons	38
LEÇON 8	Les animaux	42
LEÇON 9	Protégeons la nature !	46
BILAN		50

IV La vie à l'école

LEÇON 10	En classe	54
LEÇON 11	Une journée à l'école	58
LEÇON 12	Après les classes	62
BILAN		66

V Je découvre la ville



LEÇON 13	Sorties	70
LEÇON 14	Dans la rue	74
LEÇON 15	En ville	78
LEÇON 16	Projets de vacances	82
BILAN		86

VI Le monde francophone

LEÇON 17	Pays francophones	90
LEÇON 18	La culture française	94
LEÇON 19	Vive la fête !	98
BILAN		102

Annexes 104

Chouette, c'est la rentrée –
Nous allons nous amuser !
Zut, c'est la rentrée –
Plus de grasses matinées !

« La chanson de la rentrée ! » YouTube

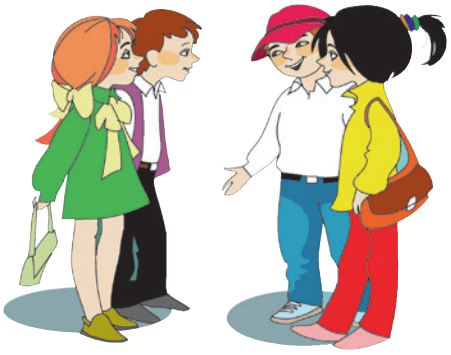
I

Moi, je...

Je fais mon portrait.
Je décris ma mise.

Je respecte l'hygiène.
J'ai soin de ma santé.

Je connais mes droits et mes devoirs.
J'exprime mes préférences.
Je décris mon anniversaire.



1 Le portrait

1. Rappelle-toi :

Comment es-tu ? Tu as les yeux verts ou bleus ?
Comment sont tes cheveux : noirs, blonds ou roux ?
Qui a les cheveux roux : Alina ou Alex ?
Qui a les cheveux longs : Alina ou Dora ?

noir(s) ≠ blond(s) court(s) ≠ long(s)

2. Lisez le dialogue par rôles :

Alice : Regarde ! C'est une nouvelle élève.
Cristina : Où ?
Alice : Là, près de Max. Elle a les cheveux longs et noirs. Tu vois ?
Cristina : Elle est très jolie. Ah ! Elle a les yeux bleus comme le ciel d'été. Et elle porte des lunettes.
Alice : C'est ça... Bon, faisons connaissance.

3. Décris la nouvelle élève.

4. Complète le dialogue :

– Salut ! Tu es une nouvelle élève ?
– ...
– Tu t'appelles comment ?
– ...
– Entrons en classe !
– ...
– Oui, c'est notre maîtresse.
– Bonjour, madame.
– Bonjour mes élèves.

eu

Eugène n'a pas peur.
Il est courageux.
Monsieur est curieux. Il veut voir son neveu heureux.

5. Jouez le dialogue entre le garçon et Christine.

6. Trouve l'intrus (substantif) :

heureux, cheveux, sérieux, joyeux, vieux, nerveux, courageux, curieux

7. Complète d'après les modèles :

	Il est	Elle est
a)	**calme**	**calme**
	Il est égoïste.	Elle est …
	Il est capable.	Elle est …
	Il est timide.	Elle est … .
b)	**intelligent**	**intelligente**
	Il est souriant.	Elle est …
	Il est distrait.	Elle est …
	Il est fort.	Elle est … .
c)	**paresseux**	**paresseuse**
	Il est courageux.	Elle est …
	Il est curieux.	Elle est …
	Il est joyeux.	Elle est … .

8. Associe les phrases des deux colonnes :

Aline connaît beaucoup de choses.	Il est paresseux.
Ma mère travaille beaucoup.	Il est égoïste.
Mon frère ne donne jamais ses jouets.	Elle est intelligente.
L'ourson n'aime pas travailler.	Elle est laborieuse.

9. Dis le contraire :

Victor n'est pas attentif. Il est … .
Colette n'est pas paresseuse. Elle est … .
Les enfants ne sont pas tristes. Ils sont … .

courageux ≠ timide
attentif ≠ distrait
calme ≠ nerveux
laborieux ≠ paresseux

10. Réponds :

Comment est Nicolas ? Qui est triste ?
Qui est surpris (étonné) ? Qui rit ?

Nicolas

Colette

Pauline

11. Écoute et nomme YouTube *des expressions du visage :*

« Les expressions du visage »

la …	je suis très heureuse
la …	je suis étonnée
la …	je suis contente
la …	je suis mécontente

12. Lis et dis pourquoi Alice est gaie :

Alice : Salut, mes copains ! Ça va ?
Paul : Salut, Aline. Merci, ça va bien. Et toi, tu es très gaie aujourd'hui !
Alice : Oui. Je suis heureuse. Je veux rire et danser.
Lili : Pourquoi ?
Alice : J'ai un nouveau petit chat. Il est très mignon.
Paul, toi, tu es triste. Pourquoi ?
Paul : Je suis triste, car mon frère est malade.
Lili : Oh ! C'est pas bien. Je regrette, Paul.

Exprimer la politesse

– Comment ça va ?
– Merci, ça va très bien.

– Ça va ?
– Non, ça va mal.

– Comment allez-vous ?
– Comme ci comme ça.

13. Imaginez un dialogue entre les garçons (travail à deux) :

il est curieu**x** – ils sont curieu**x**

14. Lis, observe et retiens:

Bianca sourit.
Elle est ravie.

Viorel a honte.
Il est honteux.

Serge a peur.
Il a peur du docteur.

Dan est en colère.
Il est furieux.

15. Complète par les mots de la liste :

J'ai des émotions. Je suis … .
Tu n'as pas peur. Tu es … .
Il a honte. Il est … .
Elle a mal. Elle est … .
Nous avons une nouvelle amie. Nous sommes … .
Vous avez de mauvais résultats. Vous êtes … .
Les petits ont beaucoup de questions. Ils sont … .

triste
malade
ravi,-e
ému,-e
curieux,-se
honteux,-se
courageux,-se

16. Lis et nomme les personnages :

Je m'appelle Aline Dupin. J'ai onze ans depuis le 16 août.

Estelle, ma sœur, a douze ans. Riquet, mon frère, a six ans et demi.

Nous habitons la maison qui est juste en face de l'école.

Estelle et moi, nous couchons dans la même chambre.

J'ai une poupée, j'ai ma balle rouge, mais je n'aime pas ça, c'est Riquet qui joue avec. Comme livres, j'ai *Sans famille* et *Le livre de la Jungle*.

Et quoi encore ? J'adore la crème au chocolat. Je déteste le chou. Estelle et moi, nous avons des robes marron et, pour le dimanche, de belles robes bleues, très chic.

J'aime beaucoup les fêtes, surtout Noël et le jour de mon anniversaire.

D'après Colette Vivier, *La Maison des petits bonheurs*

17. Vrai ou faux ?

1. Estelle est la sœur de Riquet.
2. Riquet est le chien d'Aline.
3. Aline aime jouer aux poupées.
4. Son livre préféré est *Sans famille* d'Hector Malot.
5. Aline déteste la crème au chocolat.
6. Le dimanche les filles portent des robes marron.

Elle a les yeux marron.

Voici des chaussures marron.

18. Pose les questions :

Comment .....?	La fille s'appelle Camille Dubois.
Quel .....?	Camille a dix ans et demi.
Où .....?	Elle habite une maison près de la poste.
Avec qui .....?	Camille joue avec son frère et sa cousine.
Qu'est-ce qu'elle .....?	Elle porte un pantalon ou des jupes très chic.

19. Décris les enfants des images :

Alice est ... Elle a ...
Elle porte ... Elle aime ...

Paul est ... Il a ...
Il porte ... Il aime ...

20. Dis tes préférences :

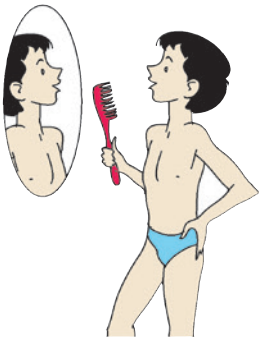
vêtements,
plats,
couleurs,
jeux,
occupations,
livres,
fêtes.

2 J'ai soin de moi

1. Lis et retiens :

Elle se brosse les dents.

Il s'essuie le visage.


Il se peigne.

Elle fait de la gym.

2. Lis et décris la toilette de Pierre :

Le matin, Pierre ouvre la fenêtre pour aérer la chambre.
Le garçon va dans la salle de bains.
Il fait sa toilette de matin.
Il se lave le visage, les yeux, les oreilles.
Il se brosse les dents.
Il fait son lit.
Il fait de la gym.
Il se brosse les cheveux. Il se regarde dans la glace.

3. Traduis :

Je mange une **glace**.
Je patine sur la **glace**.
Je m'admire dans la **glace**.

4. Réponds :

propre ≠ sale

– J'ai les mains propres. Et toi ?
– …
– Lave-toi les mains !

coiffé ≠ décoiffé

– Je suis coiffée. Et toi ?
– …
– Peigne-toi les cheveux !

5. Lis et observe :

Tu te laves le soir ?	Tu te lèves à 7 heures dix ?	Tu t'habilles ou non ?
Non ? **Lave-toi !**	**Lève-toi** à 7 heures !	**Habille-toi** vite !

6. Mets les verbes à la forme convenable :

Je (faire) ma toilette :
je (se laver) les mains
je (se brosser) les dents
je (se peigner), je (se coiffer)
je (brosser) mon veston
je (se couper) les ongles
je (prendre) une douche

faire sa toilette
l'eau de toilette

7. Complète :

Je me brosse les ... le soir.
Je me lave les ... avant de manger.
Je me coupe les ... le samedi.
J'essuie mon ... avec un mouchoir.

8. Lis et observe :

un nez sale	des nez sales
une dent blanche	des dents blanches
un essuie-mains	des essuie-mains
une garde-robe	des garde-robes
une brosse à dents	des brosses à dents
une pomme de terre	des pommes de terre

des essuie-mains

le dentifrice

le savon

la brosse à dents

9. Dictée :

Je respecte les règles de l'hygiène. J'ai soin de mon corps.

10. Retiens :

Je me **peigne** avec un **peigne**.
Je me **brosse** les dents avec une **brosse** à dents.
Je **m'essuie** les mains avec un **essuie-mains**.
Je me **mouche** (le nez) dans le **mouchoir**.

le peigne et la brosse

des mouchoirs (de papier)

11. Trouve l'intrus :

a) dent, demandent, dentiste, dentifrice ; b) savon, mouchoir, douche, peigne

12. Lis et dis combien dure la toilette de la fleur :

La toilette de la Rose

La fleur est très coquette ! Sa toilette mystérieuse dure des jours et des jours. Et puis voici qu'un matin, à l'heure du lever du soleil, elle se montre.

– Ah ! je me réveille à peine... Je vous demande pardon... Je suis encore décoiffée...

Le Petit Prince ne peut pas retenir son admiration :

– Que vous êtes belle !

D'après Antoine de Saint-Exupéry, *Le Petit Prince*

13. Termine les phrases :

1. La rose est très ... .
2. Sa toilette est ... .
3. Un matin, la fleur ... .
4. La rose demande ... .
5. La fleur est encore ... .
6. Le Petit Prince exprime ... .

14. Regarde, lis et retiens :

Marc a mal **à la** tête.

Il a mal **au** ventre.

Il a mal **aux** pieds.

– Tu es pâle. Tu as mal ?
Où as-tu mal ?

J'ai mal	à la tête. à la gorge. au ventre. aux oreilles. aux dents. aux yeux.

à + **le** = **au**
à + **les** = **aux**

Aïe ! Aïe ! Aïe !...

15. Complète par au *ou* aux *:*

Le garçon a mal à la tête et ... oreilles. Il a mal ... ventre.
La fille n'a pas mal ... dos. Qui a mal ... yeux ?

16. Récite la poésie :

– J'ai mal à la tête,
dit la petite Colette.

– J'ai mal à la gorge,
dit le petit Georges.

– J'ai mal aux dents,
dit mon frère Vincent.

– Allez chez le docteur !
Chassez vos douleurs !

17. Pose trois questions sur l'image :

Pif est médecin. Il porte un bonnet blanc.
Il a une trousse. Dans sa trousse il y a
un thermomètre et des médicaments.

malade ≠ sain

un docteur = un médecin
un remède = un médicament

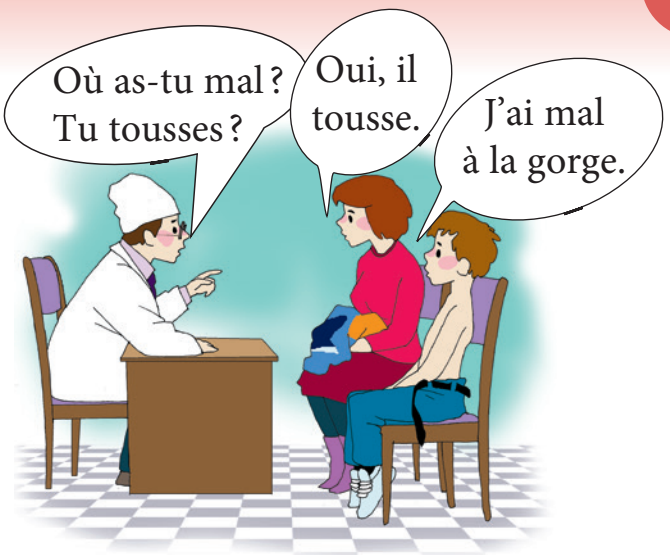
18. Écoute et réponds :

1. Qui est malade ?
2. Où a mal l'enfant ?
3. Où va sa mère ?
4. Que prend Pierre ?

en
Jean a mal aux dents.
Il va chez le dentiste.
L'enfant a mal au ventre.
Il prend des médicaments.

19. Retiens :

Que fait le docteur ?
Il examine le malade,
il prend la température,
il pose des questions,
il donne des conseils,
il prescrit des remèdes.



20. Fais des phrases :

J'ouvre	le lit.
Je prends	des médicaments.
Je garde	à la pharmacie.
Je vais	la bouche.

21. Associe les deux colonnes :

André mange **trop** de chips.	Il a mal aux yeux.
Dominic regarde **trop** la télé.	Il a mal à la gorge.
Paul boit des boissons **trop** froides.	Il a mal au ventre.

22. Lis, puis réponds :

Le téléphone sonne. « Allô ! Allô ! Quoi de nouveau ? »
Jeannette répond :
– Ma fille Rosette est malade. Vous êtes médecin, monsieur ?
– Oui, madame. Je suis médecin.
– Alors, venez guérir ma fille, car je suis très inquiète.
Rosette, la poupée, est couchée dans son petit lit. Robert entre.

D'après Ernest Pérochon

1. Qui est malade ?
2. Où est Rosette ?
3. Qui est « médecin » ?
4. Comment est Jeannette ?

23. Jouez la scène : Jeannette, Robert, le narrateur.

24. Lis les annonces :

Attention !
On vaccine les élèves de quatrième ! La classe doit se présenter chez l'infirmière le 27 septembre, à 9 h.

Avis à tous les élèves !
Cette semaine le dentiste est dans notre école ! Il consulte tous les enfants. Accès libre. Salle 14.

3 Mes préférences

1. Lis et observe : Les enfants ont beaucoup de droits.
Connais-tu tes droits ?

2. Fais des dialogues :

– J'ai le droit d'apprendre. Et toi ?
– .....

– J'ai le droit de jouer. Et toi ?
– .....

3. Lis et retiens :

DROITS **Je veux :**	et	DEVOIRS **Je dois :**
avoir une famille et une maison, aller à l'école, avoir des jouets et des livres, jouer avec mes copains, dire mes opinions, être aimé(e) et protégé(e).		obéir à mes parents, bien travailler à l'école, participer aux activités de ménage, respecter toutes les personnes, être poli(e) avec tous, protéger la nature.

vouloir ≠ devoir
un droit ≠ un devoir

un devoir = une responsabilité

4. Écoute et nomme cinq droits des enfants. « Droits des enfants » YouTube

5. Retiens le verbe devoir :

Je **dois** connaître mes droits. Tu **dois** respecter tes parents. Il/Elle **doit** manger à sa faim.	**devoir**	Nous **devons** protéger la nature. Vous **devez** être polis. Ils/Elles **doivent** aller à l'école.

6. Complète :

1. Tu … bien apprendre à l'école : c'est un droit et un devoir.
2. Nous … respecter et protéger les personnes handicapées.
3. Les enfants … obéir à leurs parents.

7. Regarde, lis et retiens :

Elle joue de la guitare.

Il joue du piano.

Il joue du violon.

Il joue de l'accordéon.

on
Gaston a beaucoup de passions.
Il est passionné de badminton.
Il n'y a personne au téléphone.
Tes opinions sont bonnes.

de + **le** = **du**
de + **les** = **des**

8. Dis la bonne variante :

1. C'est le violon (de/du) Marc.
2. Ce sont les jeux (de/des) petits.
3. Voilà le portrait (du/des) maître.

9. Lis et réponds :

Mon ami Adrian et moi, nous avons des préférences identiques :

Moi, j'aime les jeux vidéo.	Lui, il adore les jeux vidéo.
Moi, j'ai un chien, Blanchot.	Lui, il a un chien, Catastrophe.
Moi, je lis des livres d'aventure.	Lui aussi.
Moi, je suis passionné de cinéma.	Lui aussi.
Je joue de la guitare.	Il joue du piano.
J'ai une collection de pin's.	Lui, il a une collection de timbres.
Je n'aime pas le cirque.	Il déteste le cirque.

Vrai ou faux ?

1. Adrian aime lire des contes.
2. Les garçons ont des chiens.
3. Les amis ont des goûts identiques.
4. Adrian a une collection de monnaies.

10. Lis et observe : Nous faisons du sport. C'est bien pour la santé.
Nous courons, nous sautons, nous nageons.

Nous faisons
de la bicyclette.
de la luge.
du ski.
des exercices physiques.

Nous jouons
au tennis.
au basket.
au football.
aux échecs.

11. Réponds :

Et toi, fais-tu du sport ? Fais-tu de la gym ? Fais-tu du vélo ? Et du ski ?
À quoi joues-tu ? Joues-tu au tennis ? Avec qui joues-tu au volleyball ?

12. Associe les deux colonnes et fais des phrases :

Mon copain participe	dans le bois ou à la rivière.
Mon frère et moi, nous jouons	nos jouets, nos livres, nos opinions.
Le soir, ils promènent	au travail de la maison.
En été, nous allons	leurs chiens.
En hiver, nous faisons	du ski ou nous allons à la patinoire.
Mon ami et moi, nous échangeons	au lego, au badminton et aux échecs.

Exprimer ses préférences

J'aime… Je préfère…
J'adore…
Je suis passionné(e) de…
Je n'aime pas…
Je déteste…

13. Parle de tes préférences :

Quels jeux préfères-tu ?
Quel sport pratiques-tu ?
Quels livres aimes-tu lire ?
Qu'est-ce que tu adores ?
Quelle est ta couleur préférée ?

14. Récite :

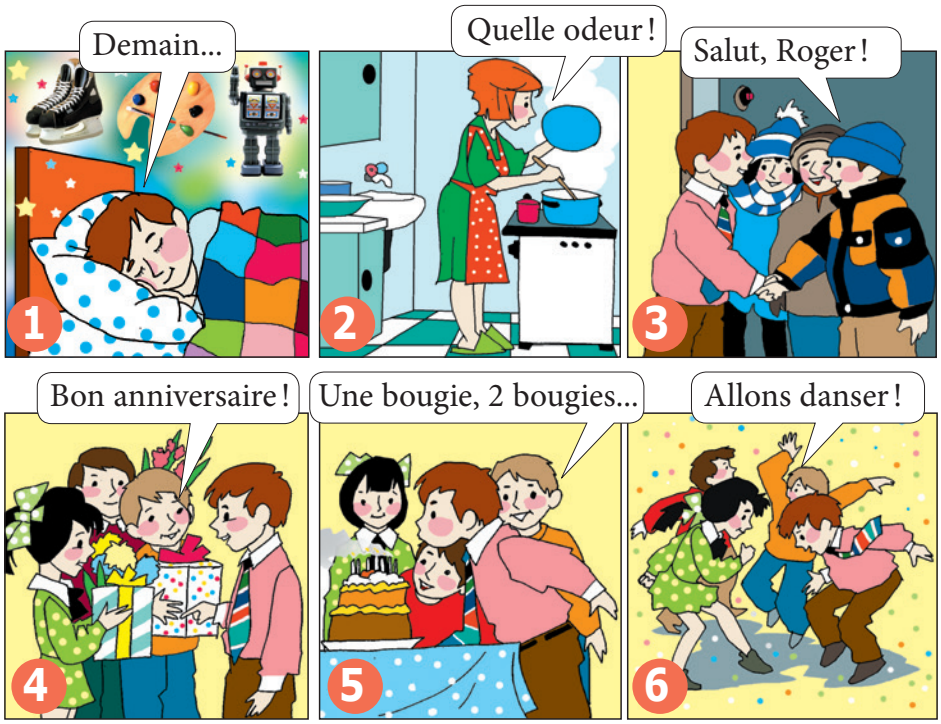
Dans cette ronde,
Entrez la blonde;
Entrez la brune
Avec la lune;
Vous, la pluie douce,
Avec la rousse;
Vous, la châtaine,
Avec la plaine;
Vous, la plus belle,
Avec le ciel.
J'y entre, moi,
Avec la joie.

Maurice Carême

15. Lis les répliques de la bande dessinée :

Bon anniversaire !

Quels cadeaux ?
un gâteau
un vélo
un appareil photo
un jeu vidéo
un portable
des échecs
une trottinette
des patins
des patins à roulettes



16. Associe le texte aux images de la BD, puis raconte la BD :

a. La mère prépare un bon repas.
b. Ils offrent des cadeaux à Roger.
c. Après le repas ils dansent.
d. Demain c'est son anniversaire.
e. Les copains de Roger arrivent.
f. Roger souffle les bougies du gâteau.

17. Réponds :

Quel est le jour de ton anniversaire ?
Où fais-tu la fête : à la maison, dans un café, dans la forêt, au bord du lac ?
Qui invites-tu ? Quels cadeaux préfères-tu ?

18. Crée une carte d'invitation pour ton anniversaire.

19. Mets les signes de ponctuation :

Salut les copains J'ai des choses délicieuses pour vous oranges biscuits et bonbons Prenez mes amis Où est Jules

20. Dictée : Ma cousine Julie a plein de cadeaux super jolis.

21. Regarde, écoute et dis quels cadeaux a Kelya.
« C'EST MON ANNIVERSAIRE: Mes cadeaux! » YouTube

AUTO-ÉVALUATION

1. Je peux faire le portrait d'une personne et dire son état :

.....
.....
.....

2. Je peux dire où j'ai mal :

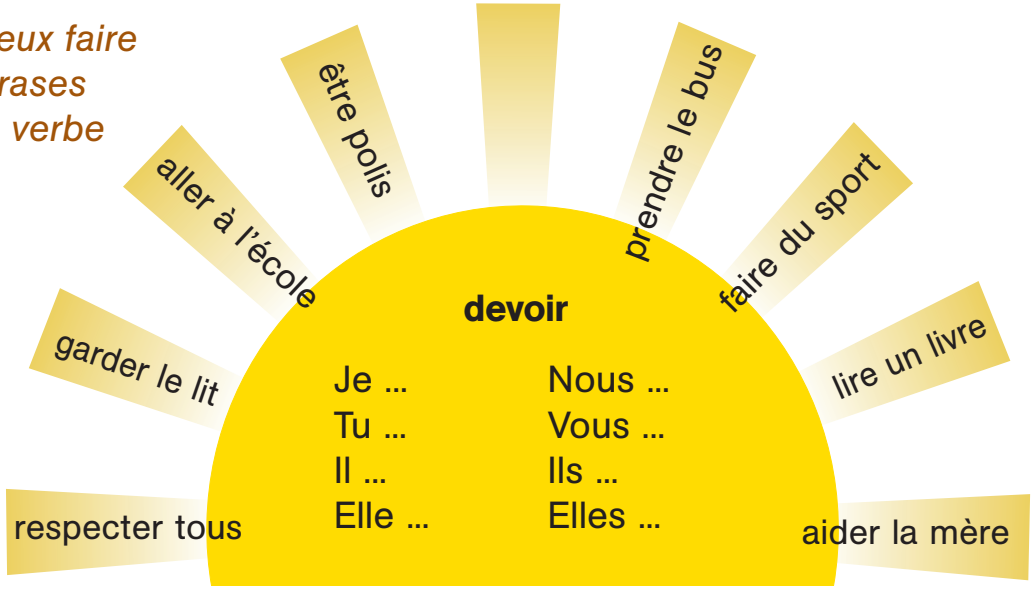
....

3. Je peux poser des questions :

– Qui ..... ?
– Comment ..... ?
– Pourquoi ..... ?

– Ma copine a mal aux oreilles.
– Domnica est très étonnée : Oh là là !
– Le garçon pleure car il a mal au ventre.

4. Je peux faire des phrases avec le verbe devoir *:*



5. Je peux exprimer mes préférences :

Salut !
Je m'appelle Thomas, j'ai dix ans.
Je cherche un ami : un garçon ou une fille de mon âge. J'ai une collection de monnaies. J'aime les animaux et j'adore les chiens.

Thomas Gros
11, boulevard Vauban, Limoges

Salut !
Je m'appelle ... . J'ai ... ans.
J'ai un ... et une ... .
J'aime la nature, le ... , les ... , la danse. J'adore le ... .
Alors écrivez-moi.

.....
.....

TEST D'ÉVALUATION

1. Écris la bonne variante :

1. Je (doit/dois) être poli. 2. Nous (devons/devez) respecter les parents.
3. Il (dois/doit) téléphoner aux amis. 4. Tu (dois/devons) faire les devoirs.
5. Vous (doivent/devez) prendre une douche.

2. Associe et fais des phrases :

un copain	chic
un jeu	vert
une robe	électronique
un sac à main	curieux

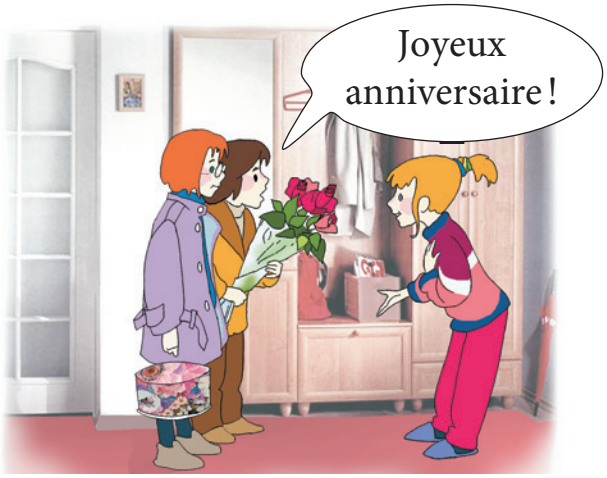
3. Dictée :

Quel animal est paresseux ?
Il est trop distrait aujourd'hui.

4. Complète :

À la clinique : « Pourquoi es-tu ici ? »
– J'ai mal à la … . Je suis … .
– J'ai mal aux … .
– Je viens pour le vaccin contre la … .

Pour t'aider : grippe, gorge, malade, dents



5. Décris l'image en quatre phrases.

6. Lis et dis que fait la fille :

Il est cinq heures. Catherine reçoit ses poupées en visite. C'est son jour. Les poupées ne parlent pas… Catherine fait les demandes et les réponses.

« Comment allez-vous, madame ?
– Très bien, madame.
– Allez-vous au théâtre ?
– Tous les soirs. Je vais souvent à l'Opéra.
– Moi, ma chère, je vais au bal tous les jours… Je mets une robe bleue et je danse avec des jeunes gens… des généraux, des princes. »

Catherine sert du thé et des gâteaux invisibles à ses hôtes.

D'après Anatole France, *Nos Enfants*

7. Écoute et compare les deux garçons :

	Comment est-il ?	Comment sont ses vêtements ?	Ses cheveux ?
Armand			
Paul			

CRÉATION

Crée l'alphabet des adjectifs appris, d'après le modèle des lettres A et B :

A amusant,-e aimable attentif,-ve	B blanc,-che bon,-ne beau, belle	C	D
E	F	G	J
L	M	N	O
P	R	S	T

II

En famille

Je décris ma famille : portrait, âge, professions.

Je parle des responsabilités dans la famille.
Je décris une journée en famille.

Je décris les pièces de ma maison : je nomme le mobilier et je dis la position des meubles.

4 Ma famille

1. Rappelle-toi :

Qui vois-tu sur l'image ?
Où sont-ils ?
Que font-ils ?
Comment sont-ils ?

2. Donne un titre à l'image :

1. Après le travail
2. La famille se repose
3. Un après-midi de dimanche

3. Lis et observe :

Alex a deux frères : Dan et Cornel.
Dan a quinze ans. C'est son frère **aîné**.
Cornel a trois ans. C'est son frère **cadet**.

aîné ≠ cadet
aînée ≠ cadette

4. Réponds :

As-tu un frère ? Quel âge a-t-il ?
Il va à l'école ou à l'école maternelle ?
As-tu une cousine ? Aînée ou cadette ?

5. Lis et observe :

Il est **beau**. J'admire sa **beauté**.
Il est **bon**. J'admire sa **bonté**.
Il est **gai**. Je vois sa **gaieté**.
Il est **timide**. Je vois sa **timidité**.
Il est **fort**. J'admire sa **force**.
Il est **intelligent**. J'admire son **intelligence**.

6. Associe et fais des phrases :

Le père	tricote un cache-nez
La mère	joue avec la poupée
La sœur	parle à un gros chien
Le garçon	se repose
La grand-mère	lit un journal

7. Regarde l'image (à gauche) et réponds : Vrai ou faux ?

1. Il est huit heures du matin.
2. La famille est dans la cuisine.
3. Dans la pièce il y a une petite table ronde.
4. Les parents lisent.
5. La mère porte des lunettes.
6. La fille porte des vêtements bleus.
7. Le garçon a un grand robot.

8. Compare les images de la page 24 :
trouve trois ressemblances et trois différences.

9. Lis et observe :

Mon frère aîné a douze ans. Il est **plus** grand **que** moi.
Mon frère cadet a six ans. Il est **moins** grand **que** moi.
Ma sœur et moi, nous sommes jumeaux. Elle est **aussi** grande **que** moi.

10. Oui ou non ?

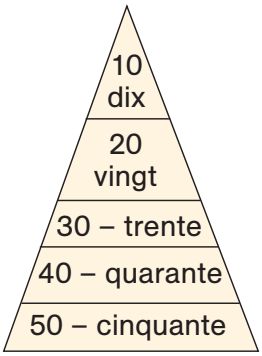
1. Je suis plus fort(e) que mon père.
2. Je suis plus distrait(e) que ma mère.
3. Je suis aussi curieux(se) que mon cousin.

Pour comparer :

plus ... que	**>**
moins ... que	**<**
aussi ... que	**=**

11. Complète par aussi, plus, moins *:*

1. Ma mère a trente ans. Mon père a trente-cinq ans.
Ma mère est ... jeune que lui.
2. Mon cousin a dix ans. J'ai dix ans.
Mon cousin est ... grand que moi.
3. Mon oncle a cinquante ans. Ma tante a quarante ans.
Ma tante est ... âgée que lui.



12. Lis d'après le modèle :

30>16 *Trente est plus grand que seize.*
50>48 18<20 33>22 40<50

13. Compare :
1. l'enfant et le singe (joli, gai) ;
2. le camion et le vélo (grand, rapide).

14. Lis le texte et copie la phrase où il y a un comparatif :

Jacqueline et Miraut sont de vieux amis.

Jacqueline est une petite fille et Miraut est un gros chien.

Miraut est plus grand et plus fort que Jacqueline. Il admire comme elle sait jouer et parler. Il lèche la fille par sympathie.

Jacqueline, de son côté, trouve Miraut admirable. Elle voit qu'il est fort, et elle admire la force. Elle voit qu'il est bon, et elle aime la bonté. Elle a pour lui un sentiment de respect. Elle observe qu'il connaît beaucoup de secrets. Elle voit Miraut énorme et doux.

D'après Anatole France, *Pierre Nozière*

15. Transforme d'après le modèle :

Ma sœur est moins laborieuse que moi.
Je suis plus laborieuse que ma sœur.

1. Mon frère est moins timide que moi.
2. Ma cousine est plus calme que moi.
3. Je suis aussi courageux que mon cousin.

in

Mon cousin est médecin.
Il pratique la médecine.
Ma cousine est cuisinière.
Mon voisin soigne le jardin dès le matin. Il est jardinier.

16. Lis et retiens des professions et des métiers :

Il est cuisinier.
Il travaille dans un café.
Il prépare les plats.

Il est médecin.
Il travaille à l'hôpital.
Il guérit les malades.

Elle est pianiste.
Elle joue du piano.
Elle travaille dans une école de musique.

Il est vendeur.
Il vend des fleurs.
Il travaille au marché de fleurs.

Il est pompier.
Il lutte contre le feu.
Il éteint les incendies.

17. Fais des phrases :

L'acteur	soigne le jardin, plante des arbres.
Le chauffeur	prépare des plats.
Le coiffeur	soigne les cheveux et fait des coiffures.
Le cuisinier	soigne les animaux.
Le jardinier	joue dans des spectacles et des films.
Le vétérinaire	conduit des bus, des voitures, des camions.

18. Observe et retiens :

Il est	**Elle** est	**Il** est	**Elle** est
vendeur	vendeuse	peintre	peintre
acteur	actrice	architecte	architecte
cuisinier	cuisinière	médecin	médecin

19. Termine les phrases :

Ma mère travaille au théâtre. Elle est …
Ta sœur travaille au magasin. Elle est …
Sa tante travaille à l'hôpital. Elle est …
Notre voisine peint des tableaux. Elle est …
Leur cousine prépare des plats. Elle est …

20. Ajoute le mot qui rime :

Modèle : Mon **grand-père** est **libraire**.
Mon père est …
Ma mère est …
Ma sœur est …
Mon frère aîné est …
Mon cousin est …
Ma tante est …

pompier
savante
cuisinière
médecin
vétérinaire
professeure

21. Faites des dialogues :

– Mon père est fermier. Il a une ferme. Et ton père ? Que fait-il ?
– .....
– Ma mère est architecte. Et ta mère ?
– .....

– Ma tante Domnica travaille dans une librairie. Elle vend des livres. Où travaille ta tante ?
– .....
– Je veux devenir peintre. Et toi ?
– .....

22. Écoute YouTube *et nomme cinq métiers.*
« Apprendre les métiers en français »

23. Réponds par une structure de la planche :

1. Aimes-tu ta famille ?
2. Tu veux devenir astronaute ?
3. Ton grand-père est malade ?
4. Aides-tu tes parents ?
5. Veux-tu avoir un petit frère ou une petite sœur ?

24. Décris les membres de ta famille : portrait, âge, profession (occupation).

Exprimer la certitude et l'incertitude

Bien sûr.	Peut-être.
Mais oui.	Il est possible.
Non, certes.	Je ne crois pas.

25. Récite :

Ô maman chérie !
Toi qui nous souris,
Tu calmes nos pleurs,
Tu fais notre bonheur !
Je t'aimerai toute la vie,
Petite maman chérie !

5 À la maison

1. Réponds :

Que fais-tu à la maison ?
Quelles responsabilités tu as ?
Aides-tu tes parents ?

2. Lis, regarde et retiens :

1. Victor et sa sœur Adelina aident leurs parents à faire le ménage.

2. Sofia aide sa mère à la cuisine.

3. Ana promène le chien le soir.

4. André balaie.

5. Lili nettoie le tapis.

6. Vlad a soin des animaux.

7. Dan apporte de l'eau.

3. Réponds :

Qui balaie ?
Que nettoie Lili ?
Quand promène Ana le chien ?
De qui est-ce que Vlad a soin ?

4. Termine les questions :

– Qui ..... ?
– Que ..... ?

– Albina arrose les fleurs.

– Maman fait la cuisine.

5. Faites des dialogues :

– Je range mes affaires, je fais mon lit. Et toi, que fais-tu ?
– .....

– Je vais au magasin acheter du pain. J'ai soin de mon perroquet. Et toi ?
– .....

6. Fais des phrases :

1. nos parents, le ménage, aidons, nous, à faire
2. aident, les enfants, leurs, beaucoup, grands-parents

7. Rappelle-toi et complète :

de la, de l', du, des
à la, à l', au, aux

J'ai soin **de qui** ?

Je donne **à qui** ?

1. Octavian a soin ... cochon, ... vache, ... chèvres et ... poussins.
2. Il donne de l'herbe ... vache, ... cheval et ... lapins.
3. Sabina parle à tous les animaux qu'elle voit : elle parle à la tortue, ... oiseaux, ... chien, ... coq.

s ss

Gaston a de jolis poissons.
C'est une eau de toilette « Poison ».
Mon cousin a un joli coussin.
Il mange un dessert dans le désert.

8. Retiens le verbe vouloir *:*

Je **veux** manger. Tu **veux** jouer. Il/Elle **veut** se promener.	**vouloir**	Nous **voulons** regarder la télé. Vous **voulez** mettre la table. Ils/Elles **veulent** se reposer.

9. Complète :

... voulons aider nos parents.
... veux jouer avec mon chat.
... veux montrer ton robot ?
... veut inviter ses copains.
... veulent faire un gâteau de fête.
Voulez-... danser ?

10. Fais deux phrases d'après les modèles :

Maintenant **je veux** dessiner, mais **je dois** faire la vaisselle.
Maintenant **nous voulons** lire, mais **nous devons** aller au magasin.

Exprimer le désir

Je veux un perroquet.
Je voudrais un hamster.
Je voudrais me promener.
J'aimerais voyager en Italie.

11. Réponds :

Que voudrais-tu avoir ?
Que voudrais-tu faire maintenant ?
Quels cadeaux voudrais-tu le jour de ton anniversaire ?
Qu'aimerais-tu être un jour ?
Que voudrais-tu manger aujourd'hui ?

12. Lis et observe :

Il aime **le** fromage. Il mange **du** fromage.
Elle aime **le** lait. Elle boit **du** lait.
Il aime **la** crème. Il mange **de la** crème.
Il adore **les** cerises. Il mange **des** cerises.

Sur la table il y a une bouteille **de** lait.
Il achète un paquet **de** biscuits.

J'achète :

du pain	de la viande
du jambon	de la crème
du beurre	de l'eau
du thé	des biscuits
du poisson	des croissants

13. Retiens :

Si c'est une part, je dis :		
je veux **du** pain (m)	j'achète **de la** viande (f)	je prends **des** légumes (pl)
je bois **du** jus (m)	j'apporte **de l'**eau (f)	je donne **des** biscuits (pl)

14. Complète :

Sur la table il y a … pain et … légumes. J'achète … fruits et … jus d'orange. Je voudrais … crème. Nous mangeons … poisson.

15. Faites des dialogues :

– Je mange du fromage. Et toi ?
– .....

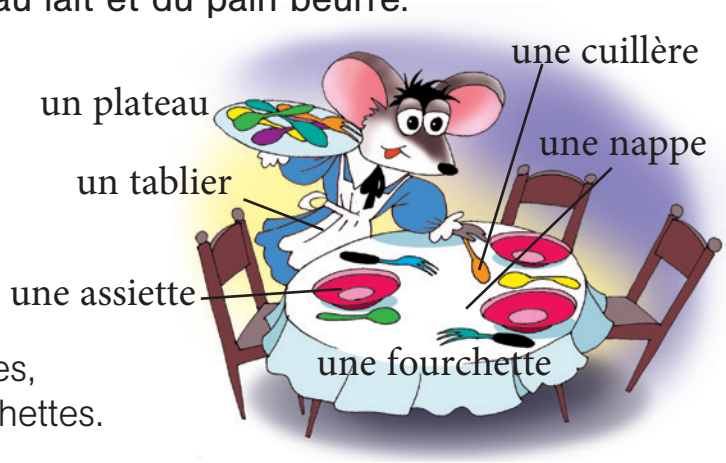
– Moi, je bois du jus. Et toi ?
– .....

16. Jouez la scène :

Maman : Vite ! Vous êtes en retard. Le petit déjeuner est sur la table. Pain beurré, sandwichs, croissants, café au lait, thé au citron. Bon appétit à tous !
Papa : Moi, je prends un sandwich et du thé.
Le fils : Moi, je veux un croissant. Je ne bois rien.
La fille : Moi, je voudrais du café au lait et du pain beurré.

17. Lis et retiens :

À table !
Dina met un tablier
et prépare le déjeuner :
Des tartines beurrées,
des œufs et du thé.
Puis elle met les tasses, les assiettes,
les cuillères, les couteaux, les fourchettes.



18. Trouve des ressemblances et des différences entre l'image et le texte :

Elle met la table	Qui ?	Que porte-t-elle ?	Que met-elle sur la table ?
Image	.....	.....	.....
Texte	.....	.....	.....

19. Écoute et complète :

... dit à Colette : « Je compte sur toi pour tenir la ... . » Colette ... la ... , essuie les meubles. Puis elle ... le repas : des ... à la mayonnaise et de la ... grillée. Elle orne de roses la salle à ... . « Que c'est amusant de ... la maison ! » dit Colette.

20. Je fais le menu pour la semaine – Mes plats préférés :

21. Lis expressivement :

Les joyeux serins

Quarante-quatre
Joyeux serins
Vivaient ensemble
Avec entrain :

La vaisselle pour un serin,
Le ménage pour un serin,
Un serin fait le jardin,
L'autre lave avec entrain.
Un serin fait le plancher,
L'autre aime à cuisinier.

Samuel Marchak,
traduit par A. Mazzi

22. Termine les phrases :

Un serin fait la ... .
Un serin fait le ... .
Un serin fait le ... .
Un serin fait le ... .
Un serin fait la ... .
Moi, je fais ... .

un serin = un canari

23. Regarde et pose des questions :

Qui ..... ?
Combien de ..... ?
Où ..... ?
Quand ..... ?
Que font-ils ?
À quelle occasion ..... ?

Bonne fête, grand-mamie !

Ma maison

1. Lis et retiens :

un canapé

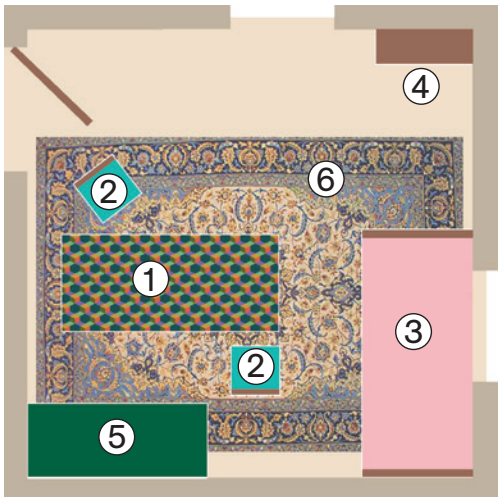
une bibliothèque

une armoire

un tapis

2. Regarde le plan de la chambre et nomme les meubles :

1 une table 2 des chaises 3 .....
4 ..... 5 ..... 6 .....



3. Réponds :

Combien de fenêtres a la pièce ?
Qu'est-ce qu'il y a à gauche et à droite de la table ?
Où est la bibliothèque ?
Qu'est-ce qu'il y a près d'une fenêtre ?
Comment est le tapis ?
C'est une salle à manger ou un salon ?

4. Lis et traduis les mots nouveaux :

C'est la chambre de Max.
Les murs et *le plafond* sont blancs.
Sur *le plancher*, au centre, il y a *un tapis* brun.
Dans la pièce il y a un lit, un bureau, une chaise, une bibliothèque, *une armoire à glace*.
Sur le bureau il y a un ordinateur.
Près de l'armoire il y a *une lampe à pied*.
Le lit est près de la fenêtre. Sur le lit il y a *un coussin*.
Cette chambre est très claire et propre.

5. Regarde l'image et termine les phrases :

1. Près du lit il y a ...
2. Le coussin est ...
3. Max range ses vêtements dans ...
4. Aux murs il y a ...
5. La chaise est ...
6. Je pense que Max ...

6. Fais le plan de ta chambre. Décris cette chambre.

7. Observe et retiens :

Le canapé est grand.
L'aspirateur nettoie bien.

La table est ronde.
L'armoire est près du lit.

Les murs sont blancs.
Les chaises sont vertes.

Ce canapé est grand.
Cet aspirateur nettoie bien.

Cette table est ronde.
Cette armoire est près du lit.

Ces murs sont blancs.
Ces chaises sont vertes.

8. Dis la bonne variante :

Modèle : ce fauteuil

ces/ce

cette/cet

ces/cette

ce/ces

ce/cet

ce/cet

ce/cette

9. Complète :
ce, cet,
cette, ces

Sur le bureau il y une lampe et un portable.
Près de ... bureau il y a une chaise.
... chaise est beige. ... lampe est jolie.
... portable est à mon père.
... deux lits sont identiques.
Dans ... bibliothèque il y a beaucoup de livres. ... livres sont gros.

10. Regarde l'image et réponds :

Qu'est-ce qu'il y a dans cette pièce ?
Comment est ce canapé ?
Comment est cette table ?
Comment est cette fenêtre ?
Comment sont ces rideaux ?

11. Donne un titre à cette image.

eau

Ces rideaux sont bordeaux.
Sur ce bureau il y a un gâteau.
Il a un nouveau couteau.
Au mur il y a de beaux tableaux.

12. Regarde l'image, complète et lis :

Dans cette cuisine il y a une table et des chaises, un buffet, une cuisinière, un frigo. ... frigo est blanc.
À la fenêtre il y des rideaux.
... rideaux sont bleus.
Au plafond il y a un grand lustre.
Sur le plancher il y a un tapis.
... plancher est vert. ... tapis est violet.
Sur ... table il y a trois assiettes.
... assiettes sont bleues.

... famille se compose de trois personnes ? À qui est ... petite chaise ?

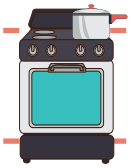
13. Réponds :

Qu'est-ce qu'il y a dans cette salle de bains ?

14. Écoute et écris la phrase qui ne correspond pas à cette image.

15. Lis et observe :

Cette cuisinière prépare les repas dans un restaurant.



Cette cuisinière est électrique ou à gaz ?

16. Associe et fais des phrases :

1. Une machine à laver
2. Un lave-vaisselle
3. Une cuisinière
4. Un aspirateur
5. Un lavabo
6. Un frigo
7. Un fer à repasser

c'est pour

laver
préparer
aspirer
conserver
repasser

les mains, le visage.
les œufs, le beurre.
la poussière.
les vêtements, le linge.
la vaisselle.
des plats chauds.
les chemises, les robes.

AUTO-ÉVALUATION

1. Je peux nommer six professions ou métiers :

1. le ... 2. le ... 3. le ... 4. la ... 5. la ... 6. l'...

2. Je peux faire des phrases :

Nous	aime	les fleurs.
Ils	fait	les devoirs.
J'	arrosons	de l'eau.
Elles	font	le ménage.
Alice	apportent	ma famille.

3. Je peux décrire ma chambre :

Ma chambre est ... , ... et ... . Dans ma chambre il y a ... , ... , ... , ...

4. Je lis un texte et je comprends :

En été notre famille mange dans la cour ou sur la terrasse.
En hiver nous prenons les repas dans la salle à manger.
Elle est grande et claire. Au centre il y a une table ronde et six chaises.
La cuisine se trouve tout près de la salle à manger. C'est très commode.

Je copie une phrase qui décrit la salle à manger.

5. Je peux compléter un texte par des mots appris :

Le samedi, notre famille fait le ménage. Je passe les tapis à l'aspirateur, j'essuie la ... , je lave le ... . Puis, maman prépare le dîner et je mets la ... : des ... , des ... , des ... . Les plats sont délicieux. Papa adore le poisson ! Le soir, nous sommes fatigués mais contents.

6. Je peux comparer deux images :

a) ressemblances

.....

.....

b) différences

.....

.....

7. Je peux décrire une image.

TEST D'ÉVALUATION

1. Termine les phrases :

1. Mon père travaille à l'hôpital : il est … .
2. Mon oncle vend des ordinateurs : il est … .
3. Ma tante travaille dans un salon de coiffure. Elle est … .
4. Mon frère aime le théâtre. Il veut être … .
5. Mon grand-père conduit un camion : il est … .

2. Complète :

Le garcon achète :

du	de la	des
_ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _
_ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _
_ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _

3. Compare :

le canapé et le fauteuil (grand, beau, commode)

4. Associe le texte à l'image :

A

1. J'ai soin de mon frère cadet. Je joue avec lui.

B

2. Ma mère est dentiste. Les petits ont peur d'elle.

C

3. C'est la fête ! Nous fêtons en famille.

5. Écoute et complète :

Je ferme la porte,
Je suis chez moi,
Dans ma … … chambre
Claire.
J'ai un … ,
Des … , une … ,
J'ai un … et une …
… .

6. Dis le contraire :

aîné – … vieux – … moins – …

7. Fais des phrases :

1. il y a, un grand tapis, le salon, vert, dans
2. une surprise, font, leur père, les enfants, à

8. Dictée :

Le jardinier soigne le jardin.
La coiffeuse soigne les cheveux.

III

L'univers de la nature

Je décris les saisons : je dis la météo, les phénomènes naturels, les activités saisonnières.

Je nomme et je décris des animaux sauvages.

Je parle de la protection de la nature.

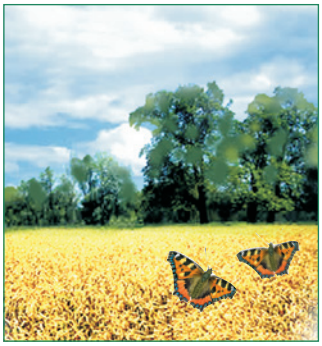
7 Les saisons

1. Rappelle-toi et réponds :

Quelles sont les saisons de l'année ? En quel mois sommes-nous ? Quel est le troisième mois de l'année ? Quels sont les mois des grandes vacances ?

2. Lis et dis : Que font les oiseaux en chaque saison ?

La nature se réveille.
Elle met ses habits de fête :
fleurs roses et feuilles vertes.
Les oiseaux font leurs nids.



Le soleil brille.
Les papillons volent,
les oiseaux chantent.
C'est la saison de la récolte.

Les arbres
se déshabillent
de leurs feuilles.
Le vent souffle.
Les oiseaux
quittent le pays.

Il gèle. La nature dort.
Tout est couvert de neige.
Le tapis blanc scintille.
Les oiseaux se cachent du froid.

3. Termine les phrases :

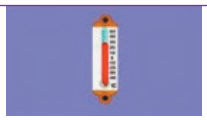
Au printemps la nature … . Les arbres s'habillent de … .
En été le soleil … . Les papillons … .
En automne les arbres … . Le vent … .
En hiver la nature … . La terre est couverte d'un … .

s'habiller ≠ se déshabiller

4. Devine : En quelle saison ?

Le ciel est bleu, il fait très chaud.	Le vent est furieux, il n'y a plus d'oiseaux.	La neige fait un gros tapis, qui scintille la nuit.

5. Lis, observe et retiens :


Il fait chaud.

Il fait froid.

Il fait 20 degrés.

Il fait beau.

Il fait mauvais.

Il pleut.

Il neige.

Il y a du vent.

Il y a des nuages.

Il y a de l'orage.

6. Quel temps fait-il ? Vrai ou faux ?

1. Il fait chaud.
2. Il neige.
3. Il y a du vent.
4. Il y a de l'orage.

7. Lis, puis complète :

toujours	souvent	parfois	jamais
Le soleil luit toujours.	En hiver il neige souvent.	En automne il neige parfois.	En été il ne neige jamais.

En été il ne neige … .
En hiver il gèle … .
En automne il pleut … .
Au printemps il fait beau … .

8. Décris le temps d'aujourd'hui d'après ce modèle :

Ce matin, Il fait beau. Il y a du soleil.
À 9 h le thermomètre montre 15 degrés.
Mais l'après-midi le temps change
et s'annonce mauvais. Il pleut dans tout le pays.

9. Trouve le bon ordre et écris les mois dans ton cahier :

janvier, juin, février, novembre, mai, juillet, mars, avril, octobre, septembre, août, décembre

ill

Le soleil brille en juillet. Les abeilles et les papillons se réveillent.
Les arbres s'habillent de feuilles.
Camille se déshabille.

10. Tu as un mois préféré ? Présente ce mois :

Modèle : Je suis Mars. Je suis jeune, fort et gai. J'apporte le soleil et le beau temps, le chant des oiseaux et les premières fleurs.
Mes symboles sont la perce-neige et le mărțișor.

11. Apprends la poésie :

Les mois

Janvier pour dire à l'année « te voilà »,
Février pour dire à la neige « du vent »,
Mars pour dire aux oiseaux « revenez »,
Avril pour dire à mon frère « joyeux anniversaire »,
Et le reste pour dire « bonne chance ».

Maxime Huaulmé

Exprimer des vœux

Bonne chance à tous !
Joie, santé, bonheur !
Une année pleine de joies et de réussites !
Bonne route !

12. Continue les vers :

Mai pour dire aux arbres « … »,
Juin pour dire à l'école « … »,
Juillet pour dire à la mer « … »,
Août pour dire au jardin « … »,
Septembre pour dire aux vacances « … »,
Octobre pour dire au vent « … »,
Novembre pour dire au froid « … »,
Décembre pour dire à l'année « … ».

13. Retiens le verbe grandir *:*

Je **grandis** Tu **grandis** Il/Elle **grandit**	chaque jour.	**grandir**	Nous **grandissons** Vous **grandissez** Ils/Elles **grandissent**	chaque mois.

14. Complète :

… grandissons vite. … grandit chaque année. … grandis peu à peu.

15. Mets les verbes au pluriel :

Modèle :

embellir La nature **embellit** le pays.
Les fleurs **embellissent** le bois.

fleurir	La rose fleurit.	Les arbres…
verdir	La forêt verdit.	Les champs…
jaunir	L'herbe jaunit.	Les feuilles…
rougir	La pomme rougit.	Les cerises…
blanchir	La terre blanchit.	Les toits…
mûrir	Le raisin mûrit.	Les fruits…

16. Réponds :

En quelle saison jaunissent les feuilles ?
En quel mois grandissent les nuits ?
Et les bonhommes de neige ?
Quand finissent les grandes vacances ?

17. Rétablis l'ordre :

A. C'est l'hiver. Un soir, une méchante femme dit à sa belle-fille : « Va dans la forêt cueillir des perce-neige. »

B. Les hommes laissent leur frère Mars s'installer dans la forêt pour une heure et la fillette cueille des perce-neige.

C. La fille sort. Elle pleure. Elle arrive dans une clairière où il y a un grand feu. Autour du feu, elle voit douze hommes.

D. Les uns sont vêtus d'argent, les autres d'or, trois ont des habits verts.

D'après Samuel Marchak, *Les Douze Mois*

18. Observe :

La perce-neige est courageuse. Je cueille des perce-neige.

L'arc-en-ciel embellit le ciel. Il y a maintenant deux arcs-en-ciel !

19. Écoute et dis quelle image est décrite : A ou B.

A

Les enfants travaillent dans le jardin.
Ils plantent des légumes, des fleurs.

B

Ils ramassent les légumes.
Ils cueillent les fruits.

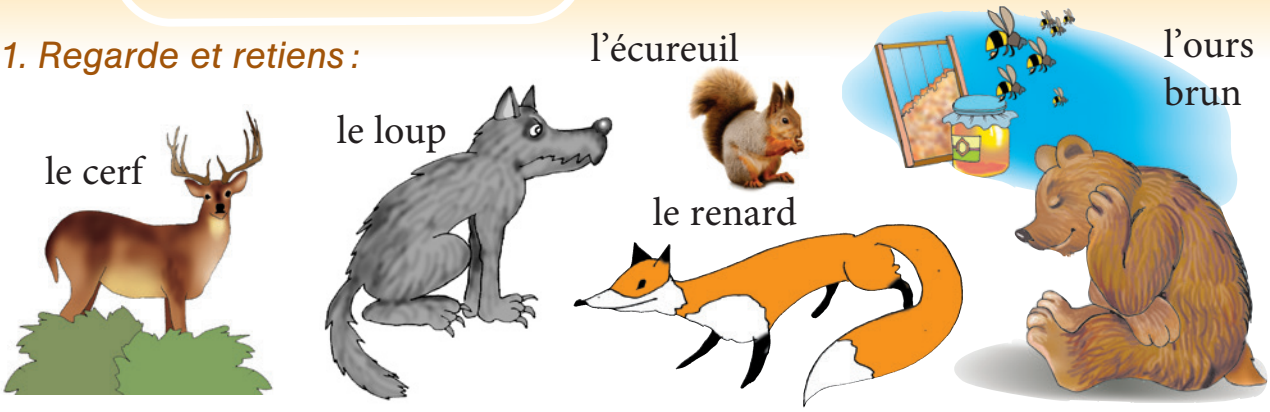
20. Compare les deux images : ressemblances et différences.
Où ? Quand ? Qui ? Que font-ils ? Attention aux détails : arbre, vêtements …

21. Mets les signes de ponctuation :

1. Le Nouvel An dit Bonne chance à vous saisons et mois Bonne chance
2. Merci Mars pour les perce-neige
3. Merci beaucoup pour ton soleil tes fruits tes légumes Août
4. Je te remercie Décembre pour Noël la neige les vacances d'hiver

8 Les animaux

1. Regarde et retiens :



Ce sont des animaux sauvages. Ils habitent dans nos forêts.
Le cerf est herbivore. Le loup est carnivore. L'ours est omnivore.

2. Devine l'animal :

1. Il est gros et fort. Il aime le miel et le poisson. C'est … .
2. Il est comme un chien, mais il est plus féroce. Il aime la viande. C'est … .
3. Il est beau et fort. Il a des bois sur sa tête. C'est le roi des bois. C'est … .
4. Il est petit et roux. Il aime les noisettes. Il grimpe sur l'arbre. C'est … .

3. Lis et écris de mémoire les réponses :

– Pour qui est ce pain ? – Pour le lapin !
– Pour qui est ce foulard ? – Pour le renard !
– Pour qui est ce bonbon ? – Pour l'ourson !

4. Réponds :

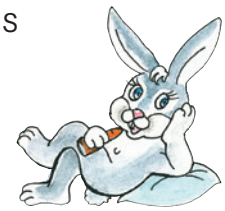
1. Que mangent les lapins ?
2. Que mangent les renards ?
3. Que mangent les cerfs ?
4. Que mangent les ours bruns ?
5. Pourquoi le loup est-il utile ?
6. Qui fait des réserves pour l'hiver ?

5. Termine le titre du texte : « L'alimentation de … »

Il mange des fruits d'arbres, des champignons, des insectes, des œufs. En automne, il fait des réserves : il enterre des fruits, il stocke des champignons.

6. Récite :

Qui vient tous les matins
Dans mon jardin
Manger des carottes
et du pain ?
C'est le lapin.

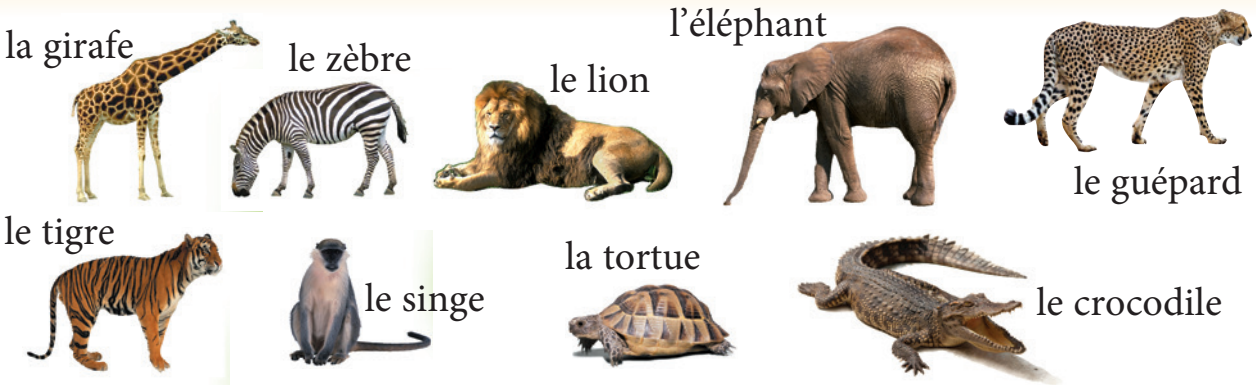


Qui vient l'après-midi
Dans mon petit nid
Manger sur mon tapis ?
C'est la pie qui me dit :
« Bon appétit ! »

7. Trouve l'intrus :

un loup, un cerf, un tigre, un renard, un écureuil, un ours brun

8. Regarde et retiens :



9. Devine l'animal :

1. Cet animal est massif. Il a une trompe.
2. Il est long et vert. Il est carnivore.
3. Il est amusant. Il saute sur les arbres.
4. Il a un long cou et de petites oreilles.
5. Il habite dans la jungle.
6. Il est le roi de la savane.
7. Il ressemble à un cheval.
8. Il a une carapace sur son dos.

10. Complète par des adjectifs :

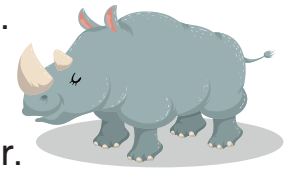
1. La girafe a un … cou et une … langue violette.
2. L'éléphant a une … trompe et deux … oreilles.
3. Le zèbre a un habit blanc et … .
4. La girafe adore les feuilles d'arbres : elle est … .
5. L'ours polaire est … et … .

11. Écoute, regarde et nomme six animaux sauvages.

« Les animaux sauvages »

12. Associe et lis les phrases :

1. L'éléphant a — une corne.
2. Le lion est — une trompe et deux défenses.
3. Le zèbre a — un petit ours très joli.
4. L'ours blanc habite — l'eau.
5. L'hippopotame aime — au Pôle Nord.
6. Le rhinocéros a — un habit blanc et noir.
7. Le panda est — le roi de la savane.



13. Compare :

Qui est plus grand :
le tigre ou l'ours polaire ?
Qui est plus amusant :
le singe ou le crocodile ?
Qui court plus vite :
la girafe ou le lion ?

gue, gui

Le jag**ua**r a une guitare.
Le guépard a une longue queue.
La langue de la girafe est longue.
La guêpe a une aig**ui**lle.

14. Rappelle-toi :

La girafe est plus haute que le zèbre. >
L'éléphant est aussi fort que l'ours. =
Le lapin est moins grand que le tigre. <

15. Lis et observe :

L'éléphant est **grand**. Il est **plus grand que** l'ours.
Il est **le plus grand** animal terrestre.
Le plus grand animal de la planète est la baleine bleue.

Le guépard est **rapide**. Il est **plus rapide que** le lion.
Le guépard est l'animal **le plus rapide**.

La girafe est très **haute**. La girafe est **plus haute que** l'éléphant.
La girafe est l'animal **le plus haut**.

16. Retiens :

Comparer : le superlatif

Le renard est l'animal **le plus rusé**.
La girafe est la plus **haute** au monde de la faune.
Les tortues sont les animaux les plus **lents**.

le plus ... *m.*
la plus ... *f.*
les plus ... *pl.*

17. Lis et nomme les personnages de ce conte :

Le plus fort du monde

Un jour, la reine des souris déclare : « Ma fille est la plus ravissante princesse. Elle doit épouser le prince le plus puissant du monde ! »

« Grand soleil ! C'est toi le plus puissant... Je te prie d'épouser ma fille.

– Oh reine, je ne suis pas le plus puissant du monde. Le nuage est plus puissant que moi. Quand il devient furieux, je deviens faible.

– Grand nuage ! Le soleil dit que tu es plus puissant que lui. Je te demande de prendre ma fille comme épouse.

– Non, dit le nuage, je ne suis pas le plus puissant. Le vent est plus fort que moi.

– Grand vent ! tu es le plus puissant du monde. Sois l'époux de ma fille.

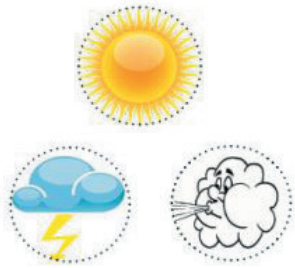
D'après Philippe Soupault

18. Trouve dans le texte les synonymes des mots :

fort – … belle – … le mari – … la femme – … se marier – …

19. Écoute la suite du conte et dis avec qui se marie la petite souris.

20. Vrai ou faux ?



1. Le nuage est plus puissant que le soleil.
2. Le soleil est plus puissant que le nuage.
3. La montagne est aussi forte que le vent.
4. Le souriceau est le plus puissant du monde.

21. Complète par des adjectifs au comparatif ou au superlatif :

1. La petite souris est … de toutes les princesses du monde.
2. Sa mère cherche pour la petite souris l'époux … du monde.
3. Elle apprend que le nuage est … que le soleil.
4. Le vent dit à la souris que le rocher est … que lui.
5. La petite princesse épouse … souriceau du monde.

22. Faites des dialogues :

A. – Quel animal est **le plus** … ?

– .....

B. – Quelle fleur est **la plus** … ?

– .....

23. Dis les anomalies :

24. Connais-tu « Le Livre de la Jungle » ? Associe :

Mowgli	un ours
Baloo	une panthère
Bagheera	un tigre
Shere Khan	un garçon
Tabaqui	un éléphant
Hathi	un chacal

25. Donne des titres à ces images :

26. Regarde, écoute et réponds : Que font les éléphants ? YouTube

« Le Livre de La Jungle | Chanson : La Patrouille Des Éléphants | Disney BE »

27. Écris un petit texte (quatre phrases) : L'animal le plus joli au monde.

9 Protégeons la nature!

1. Regarde, lis et rappelle-toi :

Les enfants protègent la nature de la Terre.

Annette arrose les plantes.

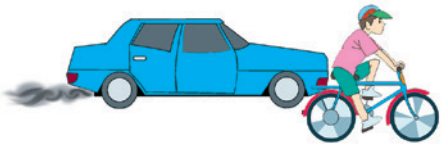
Iulian garde la propreté.

Alex soigne un oiseau.

Dan construit une maisonnette.

Plante un arbre! Arrose les plantes! Soignez les animaux! Ne polluez pas l'air!

2. Réponds par Oui *ou par* Non *:*



1. Je prends des transports en commun.
2. Je préfère le bain à la douche.
3. Je préfère le vélo à l'auto.
4. Je jette les ordures sur la plage.
5. Je ramasse les déchets après un pique-nique.
6. Je participe aux journées de nettoyage.
7. Je vais dans le bois chasser avec mon père.

Gardons la propreté!

3. Observe et retiens :

Je dois nourrir les oiseaux.
Tu dois nettoyer la cour.
Nous devons protéger le sol.

Il faut nourrir les oiseaux.
nettoyer la cour.
protéger le sol.

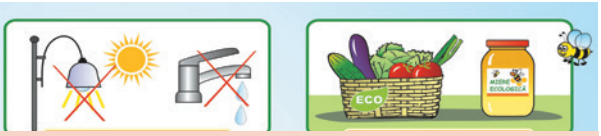
il faut + verbe

4. Transforme les phrases impératives d'après le modèle :

Modèle : Soignons les oiseaux!
Je dois soigner les oiseaux.
Il faut soigner les oiseaux.

1. Je dois … . Il faut … .
2. Nous devons … . Il faut … .
3. Ils doivent … . Il faut … .
4. Je ne dois pas … .
   Il ne faut pas … .

Protégeons la vie!



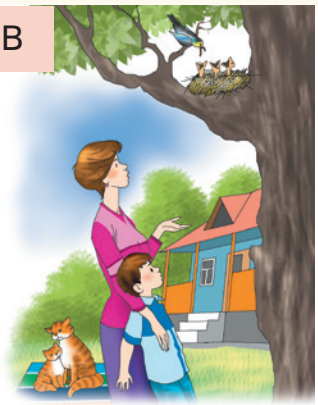
Économisons l'eau! Mangeons éco!

Ne tuons pas la nature de la Terre!

5. Associe le texte à l'image :

A

B



C

1. Ils protègent les oiseaux.
2. Il soigne les abeilles.
3. Le garçon plante un arbre.

6. Trouve l'intrus :

il économise l'électricité, elle arrose les plantes, ils polluent le sol, je réutilise les objets, tu soignes les animaux malades

7. Regarde et écoute. À qui devons-nous dire merci ?

«Nos enfants chantent pour la planète – La Forêt» YouTube

8. À qui devons-nous demander pardon ?

Demander pardon
Je demande pardon.
Excusez-moi.
Mille excuses.
Mille pardons.

Fais des phrases d'après le modèle :

Excuse-moi, vieux sapin de la forêt !

9. Compare les deux images : ressemblances et différences.

10. Trouve quatre erreurs :

Il faut :
Arroser les plantes.
S'occuper des animaux.
Laisser les oiseaux tranquilles.
Jeter les déchets dans la poubelle.
Manger des produits écos.
Couper les branches des arbres.
Recycler les déchets.

Il ne faut pas :
Planter des arbustes et des arbres.
Détruire les nids des oiseaux.
Jeter les ordures sur la plage, dans la forêt, la mer, la rivière ou le lac.
Économiser l'eau et l'électricité.
Polluer l'air, l'eau, le sol.
Cueillir les fleurs pour les jeter.

11. Lis et observe les verbes :

aujourd'hui, maintenant	*demain, après*
Je **ramasse** les ordures.	Je **vais ramasser** les ordures.
Tu **construis** une maisonnette.	Tu **vas construire** une maisonnette.
Il/Elle **admire** le paysage.	Il/Elle **va admirer** le paysage.
Nous **réutilisons** des objets.	Nous **allons réutiliser** des objets.
Vous **nettoyez** la rivière.	Vous **allez nettoyer** la rivière.
Ils/Elles **recyclent** les déchets.	Ils/Elles **vont recycler** les déchets.

Exprimer une action future : Futur proche

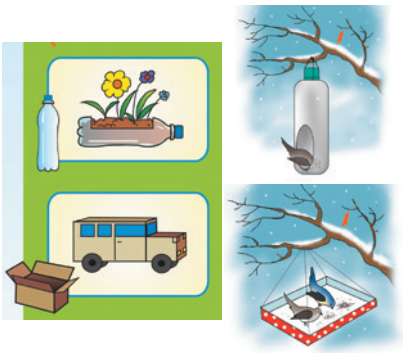
Je **vais** / Tu **vas** / Il/Elle **va** } **planter** un arbre.

Nous **allons** / Vous **allez** / Ils/Elles **vont** } **garder** la propreté.

12. Mets les verbes au futur :

Ils (travailler) … dans le jardin.
Elle (arroser) … les plantes.
Tu (planter) … des arbustes.
Je (réutiliser) … les bouteilles.
Vous (construire) … un camion d'une vieille boîte de carton.

aller + verbe



13. Faites des dialogues d'après le modèle :

– L'après-midi, je vais orner l'arbre de Noël.
Et toi, que vas-tu faire ?
– .....

14. Regarde l'image et dis :
Que va faire Nicolas dans le jardin ?

15. Mets les verbes au présent :

1. Je ne vais pas laisser les déchets sur la plage.
2. Nous n'allons pas couper les branches des arbres.
3. Les enfants vont soigner les animaux et les plantes.

tion
Je suis pour la protection de la nature.
Le suis contre la pollution de l'eau.
La disparition des abeilles va causer la disparition de l'homme sur la Terre.

16. Lis le texte et propose un titre :

Sonnette d'alarme ! Beaucoup d'animaux sont en voie de disparition !

Ils sont inscrits sur une liste rouge (le Livre Rouge) : le tigre, l'éléphant d'Asie, l'ours blanc, le grand panda, le rhinocéros, le koala, le chimpanzé, le gorille, le lion blanc, le guépard, la tortue géante, le requin blanc, la baleine, l'abeille...

Un jour ils vont disparaître de notre planète. Pourquoi ?

L'homme détruit l'habitat naturel des animaux.

L'homme chasse les animaux.

L'homme pollue les mers, les océans, les fleuves et les animaux souffrent. Par exemple, les baleines prennent le plastique pour de la nourriture et meurent.

Protégeons la faune et la flore de la Terre !

17. Vrai ou faux ?

1. Le gorille est en voie de disparition.
2. Les animaux disparus sont inscrits sur une liste rouge.
3. Tous les animaux vont disparaître à cause de l'homme.
4. L'homme chasse les abeilles.
5. L'homme coupe les forêts et laisse les animaux sans habitat et nourriture.

18. Regarde l'affiche et réponds :

Où sont tous invités ? Quand ? Pour faire quoi ? Dans votre ville/village sont organisées des journées de nettoyage ?

19. Informe-toi sur le rôle des arbres. Regarde ce dessin animé :

« Mes amis les arbres| Ma petite planète chérie » YouTube

20. Fais des phrases :

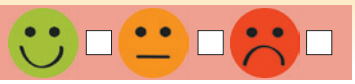
- polluer, les océans, il ne faut pas, les mers, et, par du plastique
- disparaîre, un jour, le chimpanzé, et, vont, l'ours polaire

21. Dictée :

* Projet (p. 52)

Il faut protéger la faune et la flore sur la Planète Bleue. Le guépard et le tigre sont si beaux ! Laissons les animaux sauvages en liberté !

AUTO-ÉVALUATION



1. Je peux nommer des phénomènes naturels et décrire le temps qu'il fait :

1. Il … . 2. Il fait … . 3. Il y a … .

....

2. Je peux nommer des actions futures :

1. Le soir, je ..... . 2. Demain, mon ami ..... .
4. Demain, nous ..... . 4. Un jour, mes fleurs ..... .

3. Je peux nommer six animaux sauvages :

1. ..... 4. .....
2. ..... 5. .....
3. ..... 6. .....

4. Je peux faire des phrases :

1. la savane, de, est, le roi, le lion.
2. Mowgli, sauvages, sont, les amis, les animaux, de.

5. Je peux lire correctement et je peux comprendre un texte :

Il y a des animaux sauvages en liberté et des animaux en captivité.
C'est triste de voir un tigre ou un éléphant au cirque et au zoo !
Les enfants s'amusent, mais les animaux sont tristes.

6. Je peux décrire une visite au zoo à partir d'une image.

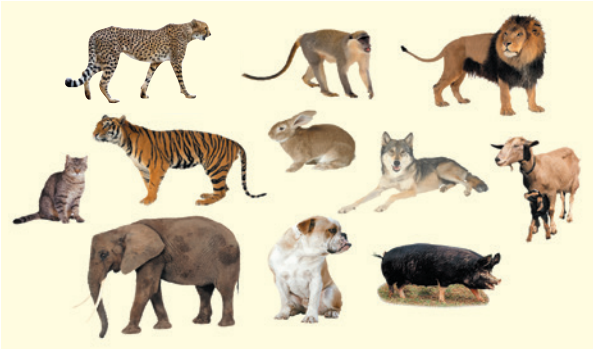
7. Je peux remercier le soleil, les animaux, les fleurs ou demander pardon à la nature.

TEST D'ÉVALUATION

1. Nomme les six animaux sauvages.

2. Compare le tigre et le guépard.

3. Copie les phrases qui correspondent à l'image :



Il neige.
Il fait chaud.
Il y a de l'orage.
Il gèle.
Le ciel est gris.
La neige blanchit tout.
Il fait +10 degrés.

4. Complète par le verbe convenable :

En automne, les feuilles d'arbres … .
En juin, les cerises … .
En avril, l'herbe … et les arbres … .

jaunir | verdir | fleurir | rougir

5. Réponds : Que vas-tu faire pour protéger la nature ?

1. ..... 2. ..... 3. .....

6. Lis le texte, puis termine les phrases :

Les amis de Mowgli, ce sont les animaux et les oiseaux de la jungle qui l'aiment beaucoup. Le Roi Louie, le grand singe, chante pour que Mowgli danse, et deux petits singes joignent leurs queues pour que Mowgli saute à la corde. Junior, le petit éléphant, joue à la balle avec Mowgli. Bagheera joue à cache-cache avec Mowgli dans l'obscurité de la caverne, mais Mowgli trouve toujours la panthère à cause de ses yeux qui brillent dans le noir. Raksha et Rama, ses amis les petits loups, racontent à Mowgli de merveilleuses histoires.

D'après Walt Disney, *Une histoire par jour*

1. Les amis de Mowgli sont … .
2. Bagheera, la panthère, joue … .
3. Junior, le petit éléphant, … .
4. Le Roi Louie, le grand singe, … .
5. Raksha et Rama racontent … .

7. Écoute et regarde encore une fois ce dessin animé :

« Mes amis les arbres » YouTube

Quel est le rôle de l'eau sur la Terre ?

PROJET

La protection de la nature

1 Étudions la faune!

L'équipe des savants
va présenter
le monde animal
de notre pays :
mammifères,
oiseaux,
insectes.

2 Explorons le monde!

L'équipe des explorateurs
va présenter
les animaux
de la savane
et de la jungle.

3 Protégeons la vie!

L'équipe des jeunes écolos
va présenter
un poster
sur la protection
de notre environnement.

4 L'art pour la vie!

L'équipe des artistes
va présenter
des poésies,
des chansons,
des dessins
sur la nature.

L'équipe nomme un chef.
Chaque élève présente son travail à ce chef d'équipe.
Les chefs présentent les matériels à la classe.

SUCCÈS ! BONNE CHANCE !

IV

La vie à l'école

Je décris ma journée à l'école :
emploi du temps, matières scolaires, activités.

Je complète un formulaire d'inscription
à la bibliothèque et une fiche de lecture.

Je parle des relations
avec les professeurs et les camarades.

Je décris une fête scolaire.

En classe

1. Faites des dialogues d'après le modèle :

– Comment es-tu aujourd'hui ?
– Je suis triste.
– Pourquoi ?
– Au revoir les vacances d'hiver !

2. Rétablis le bon ordre :

1. Les vacances sont finies.
2. Ils discutent par petits groupes.
3. Et comme le soleil, elle sourit.
4. Je reprends, ce matin, le chemin de l'école.
5. Les enfants sont ravis de se retrouver.
6. C'est peut-être parce que je vais retrouver ma classe et mon école que j'aime.
7. Tout surpris, je me sens plein de joie.
8. L'école recommence à vivre.

le chemin = la route

3. Écris les verbes de l'exercice 2 qui commencent par re- .

4. Réponds :

Qu'est-ce que tu reprends ce matin ?
Que retrouvons-nous ?
Qui retrouvez-vous aujourd'hui ?
Qu'est-ce qui recommence ?

5. Lis et observe :

Dire le contraire	
satisfait	**in**satisfait
patient	**im**patient
réel	**ir**réel
content	**mé**content
heureux	**mal**heureux

6. Dis le contraire :

Comment est-il/elle ?

Il n'est pas patient.	Il est … .
Elle n'est pas contente.	Elle est … .
Elle n'est pas heureuse.	Elle est … .
Il n'est pas prudent.	Il est … .
Ce verbe n'est pas régulier.	Il est … .

7. Trouve l'intrus :

indéfini, insensible, insatisfait, impossible, impoli, intéressant, imprudent

8. Lis et observe :

prendre : reprendre, comprendre, apprendre, surprendre

9. Retiens le verbe comprendre *:*

Je comprends le texte. Tu comprends l'exercice. Il/Elle comprend le thème.	**comprendre**	Nous comprenons bien. Vous comprenez mal. Ils/Elles comprennent tout.

10. Complète par les verbes apprendre *et* comprendre *:*

J'... une belle chanson.
Elle ... des poésies.
Nous ... les règles d'hygiène.
Ils ... le français et l'anglais.
Tu ... la joie de nos copains ?
Il ... l'explication du maître.
Vous ... ce problème difficile ?
Elles ... les questions du professeur.

11. Trouve la bonne variante : prendre, apprendre, comprendre *?*

Je vais ... ce livre à la bibliothèque. « Un jour, tu vas ... la vie ! » dit le père à son fils. La maîtresse va ... l'alphabet aux élèves. Nous allons ... nos cahiers.

12. Lis l'emploi du temps de Luc (c'est un ami français qui habite à Lyon) et réponds :

1. À quelle heure commencent les classes de Luc ?
2. À quelle heure finissent-elles ?
3. Combien dure la grande récréation ?
4. Combien de classes a Luc lundi ? Et samedi ?
5. Où est mercredi ?
6. Quelle matière a Luc chaque jour ?

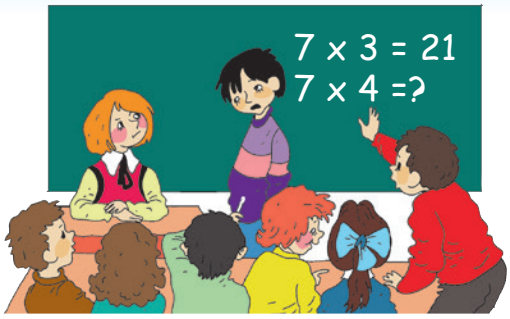
L'emploi du temps de la classe

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi	Samedi
8.30 9.30	Maths	Français	Français	Maths	Maths
9.30 10.15	Français	Maths	Ecriture	B2i	B2i
		Récréation			
10.30 11.30	Vivre ensemble	Lecture	Maths	Français	Lecture
		RECREATION			
13.30 14.15	Lecture	Découvrir le monde	Français	Découvrir le monde	
14.15 15.00	Ecriture	Maths	Vivre ensemble	Ecriture	
		Récréation			
15.15 16.30	E.P.S	Education artistique	Lecture	Education artistique	

13. Compare l'emploi du temps de la classe de Luc à l'emploi du temps de ta classe :

l'heure	les jours	les matières	les pauses
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

14. Que fais-tu en classe de français ?
Et en classe de maths ?



15. Range le vocabulaire en quatre colonnes :

faire des calculs
jouer du piano
décrire un arbre
dessiner un paysage
apprendre les notes
colorier une carte
compter jusqu'à cent
peindre un arc-en-ciel

mathématiques	sciences naturelles	musique	dessin
. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .

16. Sais-tu les tables de multiplication ?
Calcule, puis lis :

2 x 6 = 12
deux fois six font douze
4 x 9 = ?
5 x 7 = ?
8 x 6 = ?

Table de 2
2 x 1 = 2
2 x 2 = 4
2 x 3 = 6
2 x 4 = 8
2 x 5 = 10
2 x 6 = 12
2 x 7 = 14
2 x 8 = 16
2 x 9 = 18

17. Récite :

Le garçon n'est pas à son aise,
Deux fois huit, seize.
Il crie : « Hé là ! Vite ! Vite ! »
Deux fois neuf, dix-huit.
« Qu'on amène le médecin ! »
Deux fois dix, vingt.

Jean Tardieu

18. Lis le texte et dis qui est Hichem :

L'école dans le désert

Au cœur du Sahara, il existe une école pas comme les autres. Elle n'a ni murs, ni fenêtres, ni tables, ni chaises. Chaque jour, les élèves montent sur le dos des chameaux et suivent la maîtresse à travers le désert.

Ils apprennent les mathématiques, l'histoire ou la musique.

Un jour, on donne à chaque élève une feuille couverte de questions.

« Sept fois trois, lit Hichem tout haut.

– Vingt et un ! » lui souffle une voix douce.

L'enfant lève les yeux pour voir qui l'aide. Il ne voit personne.

« La capitale de la France ? s'interroge-t-il ensuite.

– Paris ! » murmure la même voix.

D'après Sophie de Mullenheim

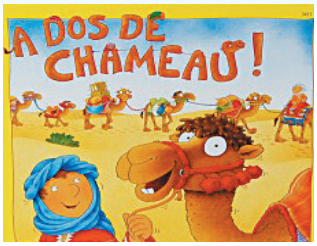
19. Vrai ou faux ?

1. L'école se trouve dans le désert.
2. Les élèves vont à l'école sur le dos des éléphants.
3. Hichem est un très bon élève.
4. Une voix souffle les réponses à Hichem.

20. Propose une suite. Qui souffle les réponses ?

21. Écoute la suite du texte.
Qui aide le garçon ?

22. Jeu de rôles :
le garçon et le chameau.



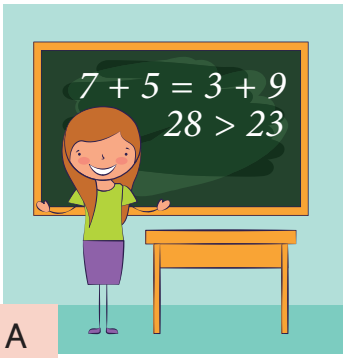
23. Jouons au professeur !
Propose trois questions pour un test :

1. Maths	*2. Sciences*
.....	.....
3. Musique	
.....	

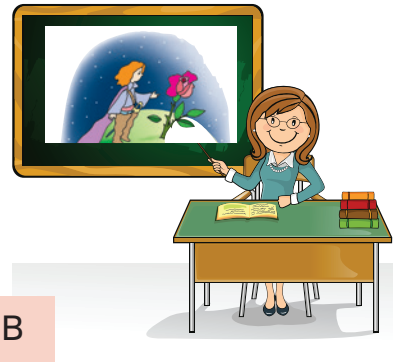
in, im

Mon cousin Vincent est insatisfait : son dessin n'est pas intéressant. Chaque matin il reprend ce chemin. Impossible d'inventer une simple aventure du singe ! Im-pos-sible !

24. Lis les phrases qui correspondent à chaque image :



A



B

C

1. C'est une classe de maths.
2. La classe doit réciter une poésie.
3. Lucie va au tableau.
4. La maîtresse parle du Petit Prince.
5. C'est une classe de sciences.
6. Alain va au tableau.
7. La maîtresse est contente.
8. Lucie décrit la Terre.
9. La maîtresse félicite l'élève.
10. Les élèves ont un test.

25. Pourquoi les enfants vont à l'école ? Dis ton opinion :

Les enfants vont à l'école pour ...
Ils vont à l'école, car ...

« Pourquoi on va à l'école ? – le Professeur Gamberge »

11 Une journée à l'école

1. Lis, observe, puis réponds :

Max et Dora viennent à l'école avec joie.
Ils aiment l'école.
Dora dit : J'aime toutes les matières, surtout les maths.
Max dit : J'aime tous les sports, surtout le tennis.

Alex n'aime pas beaucoup les classes, mais il adore la lecture, surtout les BD. Il voudrait lire jour et nuit !

Et toi, tu viens en classe avec joie ? Quelle matière aimes-tu surtout ? Que voudrais-tu faire jour et nuit ?

2. Fais une phrase d'après ces modèles :

J'aime tous les textes, **surtout** les poésies.
Nous aimons préparer des projets, **surtout** en équipe.

3. Associe les deux colonnes :

Je préfère les sciences.	Ils apprennent à être créatifs.
J'adore l'éducation technologique.	Nous apprenons à sauter, à grimper.
Nous aimons les classes de sport.	J'apprends à découvrir le monde.
Tous les élèves aiment le dessin.	Nous apprenons le travail manuel.

4. Relie les phrases de l'exercice 3 par « car » :

Modèle : *pourquoi ?*
Je lis avec plaisir, **car** j'apprends beaucoup de nouvelles choses.

5. Regarde l'image et termine les phrases :

Les élèves ne font pas de bruit, car …
Ils travaillent avec attention, car …
Un garçon sourit, car …
Ils portent des uniformes, car …

th

Catherine est très sympathique !
Tu vas à la bibliothèque ou au théâtre ?
Dans le thermos il y a du thé à la menthe.
Le marathon est pour tous les athlètes.
Trouve des épithètes pour « panthère » !

6. Retiens le verbe savoir :

Je sais jouer au tennis. Tu sais jouer au basket. Il/Elle sait bien nager.	**savoir**	Nous savons jouer du piano. Vous savez décorer une salle. Ils/Elles savent lire en français.

7. Complète par le pronom convenable :

1. … sait la poésie par cœur.
2. … savons soigner les animaux.
3. … savez raconter le texte.
4. … sais la règle de grammaire.
5. … savent lire sans fautes.
6. … sais jouer un peu de la guitare.

8. Trouve l'intrus :

sais, savent, savon, savez, savons

9. Termine les phrases :

en classe de roumain, de français

en classe de sport

en classe d'éducation technologique

1. Je sais découper, coller, décorer des œufs et peindre des pierres. Nous apprenons tout ça … .

2. Je sais lire et écrire sans fautes, réciter des vers et raconter des textes. Nous apprenons ça … .

3. Je sais jouer au basket, je sais sauter et nager. J'apprends tout ça dans la salle ou sur le terrain, … .

10. Donne des titres aux images :

11. Pose trois questions sur les images.

12. Demande l'aide du professeur ou de tes copains pour faire un exercice.

Demander une aide

Je te/vous prie de m'aider.
Peux-tu m'aider, s'il te plaît ? (stp)
Aidez-moi à faire l'exercice, s'il vous plaît. (S.V.P. ou svp)

13. Transforme ces phrases au pluriel : Nous …

Je dois faire un projet en équipe.
Je vais avec l'équipe à la bibliothèque.
Je vais présenter le projet « Protection de la nature » en classe de sciences.

14. Lis, observe et complète :

maintenant	*demain*	*hier*
Je fais un projet.	Je vais faire un projet.	Je viens de faire un projet.
Je lis un livre.	Je …	Je …

15. Retiens :

Exprimer une action passée : Passé récent

Je **viens** / Tu **viens** / Il/ Elle **vient** } **de danser**.

Nous **venons** / Vous **venez** / Ils/ Elles **viennent** } **de rire**.

16. Mets les verbes au passé :

Elle (faire) … les exercices.
Tu (terminer) … le problème.
Je (entrer) … en classe.
Nous (dire) … la réponse.
Ils (présenter) … le projet.
Vous (demander) … pardon.

venir + de + verbe

17. Lis le texte et dis où voyagent les élèves :

Un voyage mystérieux

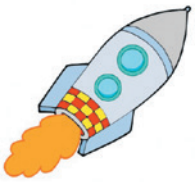
La maîtresse passe sa gomme sur les murs de la classe, qui s'effacent d'un coup. Le tableau noir, lui, est toujours là. Mais il ressemble à l'entrée d'un tunnel. « Venez ! » dit la maîtresse et entre dans la galerie.

La classe suit la maîtresse. Des portes s'ouvrent le long du tunnel. Dans la première salle se trouve un hôpital. « Je rêve de devenir médecin ! » s'exclame Alexis. Il met une blouse pour soigner des malades.

D'autres enfants visitent la pièce d'en face, où l'on construit une fusée.

« Nous allons devenir spationautes ! » disent Claire et Hervé et s'installent aux commandes.

D'autres élèves entrent dans les pièces suivantes, mais Clémence reste toujours dans le tunnel avec la maîtresse.



D'après Charlotte Grossetête, *La gomme de la maîtresse*

18. Choisis la bonne variante :

1. Le tableau noir ressemble à
   a) un hôpital b) un tunnel c) l'entrée d'un tunnel
2. Alexis veut devenir
   a) spationaute b) médecin c) maître

19. Trouve dans le texte les synonymes des mots :

disparaissent – ... va derrière – ... la salle – ...
très rapidement – ... je veux beaucoup – ... astronautes – ...

20. Écoute la suite et réponds aux questions :

1. Pourquoi Clémence reste dans le tunnel avec la maîtresse ?
2. Que voudrait-elle ?
3. Qu'est-ce qu'elle rêve d'être ?
4. Comment s'appelle la maîtresse ?
5. Qu'est-ce qu'elle frotte sur le sol ?
6. Où se retrouvent les enfants ?
7. Que dit la maîtresse aux enfants ?

Pour exercer le métier de vos rêves, il faut d'abord bien travailler à l'école.

21. Faites des dialogues d'après le modèle :

– Je viens de lire « Robinson Crusoë ». Maintenant, je lis « Le Petit Prince ». Puis je vais lire un roman de Jules Verne. Et toi, que viens-tu de lire ? Que lis-tu ? Que vas-tu lire ?
– .....

22. Regarde les images et crée un petit récit (actions au futur ou au passé) :

distribuer les rôles, apprendre des poésies, présenter un petit spectacle, faire des répétitions, jouer le rôle de..., se costumer, se préparer, réciter

12 Après les classes

1. Réponds :

Que fais-tu après les classes ?
Tu vas à la maison ou tu restes à l'école ?
Organisez-vous des activités après les classes : des compétitions sportives, des fêtes, des marchés ?

2. Lis et nomme les activités des enfants :

Violeta dit :
– Après les classes, nous avons plein d'activités !
Moi, je participe à l'atelier d'art théâtral.
Je n'ai plus peur d'un microphone !

Alain dit :
– Après les classes, c'est super ! Moi, je participe surtout aux compétitions sportives. Je veux être le plus fort.

Amélie dit :
– Je passe beaucoup de temps dans la bibliothèque. C'est magnifique, le monde des livres !
Je voudrais être écrivain.

3. Vrai ou faux ?

1. Alain est un bon sportif.
2. Amélie veut devenir bibliothécaire.
3. Violeta apprend l'art théâtral.
4. Elle a peur du microphone.

4. Robert vient d'écrire un petit texte. Il vient de répondre à la question « Que faites-vous après les classes ? » Donne un titre au travail de Robert :

Dans notre école, il y a plein d'activités que nous pouvons faire : travailler ou se reposer dans la salle où il y a des ordinateurs, aller nager à la piscine, participer aux ateliers de lecture et d'art théâtral.

5. Complète :

Nous … à l'école à découvrir le monde.
Les élèves … déjà multiplier.
Je … jouer le rôle de Blanche-Neige.

savoir
apprendre
devoir

6. Retiens le verbe pouvoir *:*

Je peux jouer au tennis. Tu peux jouer au basket. Il/Elle peut nager très bien.	**pouvoir**	Nous pouvons jouer du piano. Vous pouvez venir en retard. Ils/Elles peuvent courir vite.

7. Complète et fais des phrases :

Je … marcher		un lapin.
Tu … courir		un chat.
Elle … sauter	comme	un oiseau.
Nous … nager		un écureuil.
Vous … grimper		un poisson.
Ils … voler		une grenouille.

8. Faites des dialogues :

– Je peux nager. Et toi ?
– .....
– Je ne peux pas lire en espagnol. Et toi ?
– .....

9. Fais des phrases d'après le modèle à droite :

C'est le travail de Lili.

Elle peut … .

Elle vient de … .

Elle va … .

10. Lis et observe :

Je travaille **avec** enthousiasme.
Je travaille **sans** enthousiasme.

Je lis un texte **avec** le dictionnaire.
Je peux lire les textes **sans** dictionnaire.

11. Complète :

Je participe … plaisir à cette fête.
Nous pouvons faire ce travail … aide.
Jacques vient de rester … dessert.
Les enfants vont au cinéma … joie.
Le mobile est un téléphone … fil.

avec + nom
sans + nom

12. Fais des phrases :

1. est, le ciel, nuages, sans
2. rester, je, sans, viens de, manuel
3. peuvent, avec, les enfants, nager, courage

-ent

Elles écrivent rapidement.
Ils lisent souvent pendant la récré.
J'ai un abonnement excellent.
Les classes de sport commencent par un échauffement.
Elles participent à cet événement ?

13. Lis avec attention l'emploi du temps d'Alex et réponds aux questions :

Mardi	Mercredi	Jeudi
8h-13h classes	*8h-12h classes*	*8h-13h classes*
16.10 h volley	*15.15 piscine*	*16 h peinture*
17.40 h classe de bricolage	*repos !!! lecture, tv, jeux*	*18.30 volley*

1. Quel jour est le plus libre ?
2. Quand le garçon a le plus de classes ?
3. Que fait Alex après les classes ?

14. Termine les phrases :

Alex parle de son emploi du temps. Aujourd'hui, mercredi, je… . Mardi, je viens de… . Demain, jeudi, je vais… .

15. Parle de tes activités de l'après-midi. Es-tu très occupé ?

16. Une école organise sa fête. Voilà l'affiche. Exprime tes opinions sur la fête.

Ils sont heureux. La fête va être magnifique. Les élèves vont se distraire.

Exprimer l'opinion

Je pense qu'il est malade.
Je crois que tu veux rester.
Selon moi, il va faire beau.
Mon opinion est que tous doivent travailler.

17. Réponds :

Dans ton école, vous avez des fêtes ? Organisez-vous des activités culturelles ? Des marchés de Noël ou de Pâques ? Quel est le dernier événement organisé dans votre école ? Que penses-tu de cet événement ? Que voudrais-tu organiser ?

18. Écoute et écris la phrase qui ne correspond pas à cette image :

19. Lisez le dialogue par rôles :

– Bonjour, madame la bibliothécaire.
– Bonjour, ma fille. Que veux-tu ?
– Je cherche des poésies sur la nature. Pouvez-vous m'aider ?
– Bien sûr. Je suis à ton service. Mais je ne trouve pas ton nom.
– Je viens pour la première fois.
– Alors tu vas remplir un formulaire d'inscription.
– D'accord. Je remplis vite ce formulaire.
– Je te propose des vers de Mihai Eminescu et de Grigore Vieru. Il y a aussi un livre de Maurice Carême, en français. Un instant, je vais chercher les livres.
– Parfait ! Merci, madame. Au revoir.

20. Remplis le formulaire :

FORMULAIRE D'INSCRIPTION

Nom : . . . . . .
Prénom : . . . . . .
Classe : . . . . . .
Âge : . . . . . .

21. Complète la fiche de lecture du livre que tu viens de lire :

FICHE DE LECTURE

Titre : . . . . . .
Auteur : . . . . . .
Personnages : . . . . . .

22. Lis expressivement :

Mon école est pleine de lettres,
Pleine de chiffres qui s'en vont
Grimper du plancher au plafond
Puis s'envolent par les fenêtres [...]

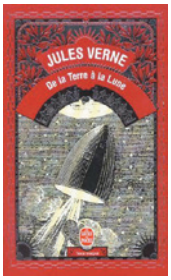
Ma classe est pleine de problèmes
Gentils ou coquins quelquefois,
De chansons, de poèmes,
Dont on aime la jolie voix.

Pleine de contes et de rêves,
Blancs ou rouges, jaunes ou verts,
De bateaux voguant sur la mer
Quand une brise les soulève.

Pierre Gamarra

23. Associe le titre à l'écrivain :

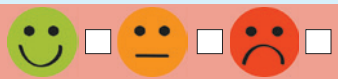
Jules Verne	*Robinson Crusoë*
Daniel Defoe	*Harap-Alb*
Ion Creangă	*De la Terre à la Lune*



24. Présente à la classe le livre le plus aimé par toi :

Mon livre préféré est ...
L'auteur ...
Le héros ...
Les personnages ...
Ce livre est ...
Je pense que ...

AUTO-ÉVALUATION

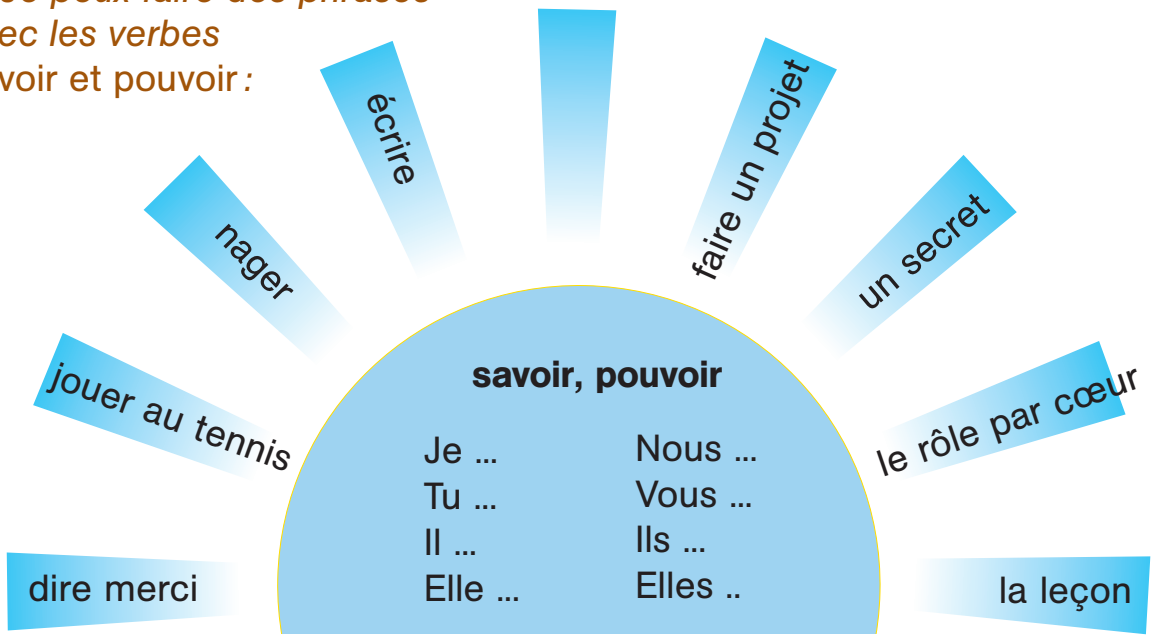


1. Je peux dire mon emploi du temps et nommer des activités de la semaine à l'école :

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
8 - 9 h						
9 - 10 h						
10 - 11 h						
11 - 12 h						
12 - 13 h						
13 - 14 h						
14 - 15 h						
15 - 16 h						
16 - 17 h						
17 - 18 h						

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....
8. .....

2. Je peux faire des phrases avec les verbes savoir et pouvoir *:*



3. Je peux dire des actions au futur et au passé :

Je vois
sur l'image
que la classe ... .
La professeure ... .
Les élèves ... .

4. Je peux faire une fiche de lecture.

5. Je peux demander une aide.
Je dis à ma sœur : – .....

TEST D'ÉVALUATION

1. Complète par les verbes (prendre, apprendre, comprendre) *:*

1. Je … du thé à la menthe.
2. Nous … le texte nouveau.
3. Tu … les tables de multiplication.
4. Vous … une belle chanson.
5. Les élèves … bien le maître.
6. Elle … l'emploi du temps de Jean.

2. Mets les verbes au passé :

Modèle :
Victor **arrive** à l'école en retard. Victor **vient d'arriver** à l'école en retard.

1. Cristina écoute avec une grande attention le conte.
2. Nous prenons vite le petit déjeuner.
3. La maîtresse et ses élèves font une promenade dans le parc.

3. Traduis :

Il vient jouer le match de football. Il vient de jouer le match de football.

4. Fais des phrases :

1. organiser, la fête, allons, du Mărțișor, nous, en classe
2. je, prendre, d'aventure, à la bibliothèque, viens de, un livre

5. Lis et dis comment se prépare le garçon pour le match :

Ce jeune sportif n'est pas très capable. Alors maman achète à son fils un livre contenant les conseils pour réussir dans le sport.

Camille se prépare pour le match de volley. Il lit avec une grande attention et se répète : « Je suis motivé, je suis motivé, je suis motivé. Je chausse les tennis à l'endroit : tennis droite avec pied droit et tennis gauche avec pied gauche. Je fais un bon échauffement… »

Le sifflet annonce le début du match. « J'écoute les conseils de l'entraîneur. Je vais devenir un grand champion ! »

D'après Kathie Fagundez, *Un champion maladroit*

6. Vrai ou faux ?

1. Camille est très capable pour le sport.
2. Le garçon veut devenir champion en sport.
3. Camille se prépare pour un match de basket.
4. Il n'écoute pas les conseils de son entraîneur.
5. Maman achète un livre qui va aider son fils.

7. Regarde, écoute et nomme les personnages du dessin animé.

« Mimi La Souris, La Bibliothèque »

CRÉATION

Faites une affiche pour une fête de votre école.

SUCCÈS ! BONNE CHANCE !

V

Je découvre la ville

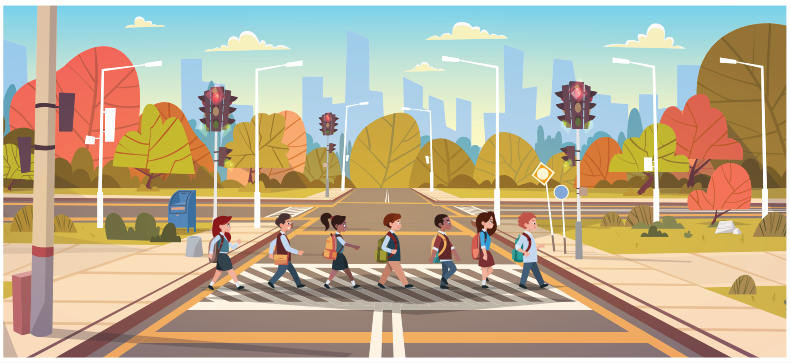
Je décris une journée dans la ville et mes sorties : promenades, visite au cinéma ou au théâtre.

Je demande et je dis l'heure.

J'apprends à me déplacer dans la ville et à respecter les règles de circulation.

Je parle d'un repas dans un café et des achats dans un magasin.

Je parle de mes projets de vacances et de voyages.



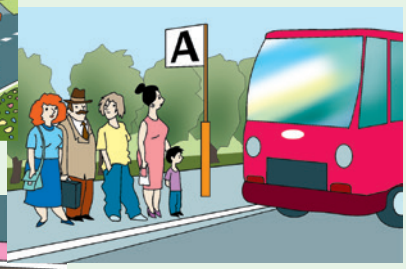
Sorties

1. Rappelle-toi les moments de la journée et réponds :

Que fais-tu le matin ? Que fais-tu l'après-midi ? Le soir ? Et la nuit ?
Que font tes parents pendant la journée ?

les gens = les personnes (hommes, femmes)

La ville se réveille.
Les gens se réveillent.



La ville travaille.
Les gens travaillent.

La ville se repose.
Les gens se reposent.

2. Lis et observe :

Le matin

7 h 15 – sept heures et quart
Les gens attendent le bus.
8 h 30 – huit heures et demie
Les classes commencent.
12 h 30 – midi et demi
Les gens déjeunent.

L'après-midi

12 h 50 – une heure moins dix de l'après-midi
Les classes finissent.
16 h – quatre heures (pile) de l'après-midi
Les enfants font leurs devoirs.

3. Écoute, puis complète :

« Dire/demander l'heure » YouTube

19 h 15 – sept heures et … du soir
Les gens prennent le dîner.

21 h 30 – neuf heures et … du …
Ils regardent la télé.

22 h – dix heures … du soir
Les gens se couchent.

23 h 45 – minuit … le quart
La ville dort.

Demander et dire l'heure

– Quelle heure est-il ?
– Il est 7 heures et quart du matin/ du soir.

– À quelle heure ouvrent les magasins ?
– À 8 heures du matin.

4. Réponds :

À quelle heure…
se réveille la ville ?
ouvrent les magasins ?
se couchent les gens ?

5. Faites des dialogues d'après le modèle :

– À quelle heure tu rentres à la maison ?
– Les classes finissent à 13 h et je rentre à la maison à 13 h 40.

6. Lisez par rôles :

Julie : Bonjour, mon cousin ! Te voilà à Chişinău. La ville, te plaît-elle ?
Serge : Oh, oui ! Elle est très belle. Et assez verte. Mon village est aussi beau mais plus vert. Dis, Julie, tu vas me montrer la ville ?
Julie : Bien sûr. Demain nous allons faire une promenade en ville.
Serge : C'est super ! Nous allons en bus ou à pied ?
Julie : En bus jusqu'au centre de la ville. Puis nous allons nous promener dans le Jardin Public. Tu vas voir le monument à Stéphane le Grand, le cinéma Patria, le Théâtre d'Opéra et de Ballet. J'ai une surprise pour toi.
Serge : J'attends avec impatience le matin. À bientôt, ma chère cousine !
Julie : À demain !

La Salle d'Orgue, un édifice très ancien

Le monument à Stéphane le Grand, à l'entrée du Jardin Public

7. Termine les phrases :

Chişinău est une ville … . Les cousins vont voir … . Serge attend le matin … .

8. Rappelle-toi et complète par à la, à l', au *ou* aux :

J'attends mon copain … entrée du zoo.
J'accompagne ma cousine … cinéma.
Je viens … gare pour voir mon oncle.
Nous allons … grands magasins.

9. Termine les phrases :

Son ami est en retard. Max est … .
Ma copine a beaucoup de … : elle attend avec calme le jour de fête.

patience ≠ impatience
patient,-e ≠ impatient,-e

10. Rappelle-toi et fais des phrases :

aller	**en**	ville
voyager	**à**	pied
attendre	**avec**	impatience
regarder	**sans**	intérêt

Je lis	à	plaisir.
Il se promène	de	problème.
Je t'accompagne	avec	pied.
C'est un parc	sans	distractions.

11. Réponds :

Où préfères-tu aller :
au théâtre, au cinéma, au zoo,
au musée ou au cirque ? Pourquoi ?
Avec qui sors-tu dans la ville ?

eil(le)
Quelle merveille, le soleil !
Qui est à l'appareil ? Mireille ?
C'est une très vieille bouteille.
Il n'a pas sommeil, il s'émerveille.
C'est le conseil d'une abeille.

12. Lisez par rôles :

Aline : Allô ! Bonjour, ici Aline. Qui est à l'appareil ? C'est toi, Vica ?
Bianca : Oui, c'est moi. Salut, Aline.
Aline : Que fais-tu demain ?
Bianca : Rien d'extraordinaire. Mais pourquoi demandes-tu ?
Aline : Allons au cinéma. J'ai des billets.
Bianca : Volontiers. Pour quel film ?
Aline : *Alice au Pays des Merveilles.*
Bianca : Oh, ça va être chouette ! Je viens de lire le livre.
Aline : Tu sais, c'est un dessin animé. En 3D. Tu aimes ça ?
Bianca : Bien sûr ! À quelle heure commence la séance ?
Aline : À midi. J'invite aussi ton frère.
Bianca : Il ne peut pas venir. Il est malade.
Aline : Quel dommage ! Je t'attends près du cinéma. À demain.
Bianca : À demain, Aline. Merci pour ton invitation.

13. Vrai ou faux ?

1. Aline propose à Bianca d'aller voir le film *Mowgli*.
2. La fille vient de lire le livre « Alice, la reine ».
3. Le film commence à midi et quart.
4. Aline va attendre Violette près du cinéma.

14. Ton ami(e) t'invite au cinéma.
Tu acceptes ou tu refuses.
Jouez la scène.

15. Associe et fais des phrases :

Je m'intéresse	un film.
J'aime bien	le film.
C'est l'affiche	ce film.
Je regarde	du film.
Il est captivant,	au film.

Exprimer l'émerveillement
C'est super ! C'est extra !
Chic alors !
C'est formidable !
Ça va être chouette !
Que c'est amusant !

16. Tu vois un spectacle. Que dis-tu ?

17. Lis la BD et réponds :

Qui sont les personnages de la BD ?
Où vont-ils ?
Pourquoi pleure l'enfant ?
Pourquoi rit-il ?
Quelles interjections expriment le rire/la peur ?
La BD est amusante ou ennuyeuse ?
Aimes-tu aller en auto-scooter ou tu as peur ?

amusant,-e = drôle

amusant ≠ ennuyeux

Deux autos-scooters se cognent. C'est amusant.
Une voiture et un camion se cognent. Ce n'est pas amusant, c'est dur.

18. Lis la lettre de Max à son ami et dis pourquoi Max reste à la maison.

Maintenant, mes copains et moi, nous allons plus rarement en ville.
Ma chambre est une salle de cinéma grâce à youtube, netflix, amazon.
Il y a là plein de films extra !
Et puis, il y a google qui sait tout. Avec les copains, nous discutons sur messenger, facebook, twiter.
Et toi, mon vieux, sors-tu en ville ?....

Max reste à la maison, car .....

19. Peux-tu nommer ces symboles ?

14 Dans la rue

1. Faites des dialogues :

des immeubles | des squares | des transports | de beaux édifices | des quartiers | des avenues et des boulevards

A.
– Qu'est-ce qu'il y a dans la ville ?
– Dans la ville il y a ...

B.
– Quel est le plus beau (grand, haut, moderne, vieux) ... ?
– Quelle est la plus belle (grande, large, vieille) ... ?

C'est **le plus haut gratte-ciel** de la ville : cet immeuble a 16 étages !

C'est **la plus large rue** de la ville : l'Avenue *Ştefan cel Mare*.

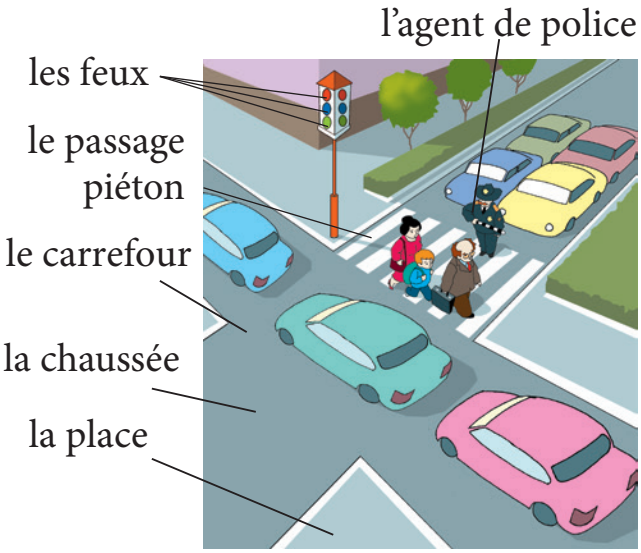
2. Complète la grille par ces phrases :

Dans la ville	À la campagne
Il y a des gratte-ciel.	L'air n'est pas pollué.

1. Les maisons sont à plusieurs étages.
2. Les coqs chantent tous les matins.
3. Les rues sont larges et bordées d'arbres.
4. On voit dans les cours des animaux et des volailles.
5. Les gens traversent la rue aux carrefours.

3. Regarde l'image et réponds :

1. Comment sont les rues ?
2. Que vois-tu dans la rue ?
3. Qui vois-tu ?
4. Où les gens traversent la rue ?
5. Qui s'arrête au feu rouge ?
6. Qui dirige la circulation ?



4. Récite :

Le feu rouge dit : « Arrête ! »
Le feu jaune dit : « Un instant ! »
Et voilà la couleur verte :
Je traverse. Je suis prudent.

5. Trouve l'intrus : un édifice, un square, une avenue, un piéton, un carrefour, un passage, un gratte-ciel, une place

6. Réponds aux questions :

Sais-tu traverser la rue ?
Où traverses-tu la rue ?
Fais-tu attention aux feux ?
Quand traverses-tu la rue ?

7. Rétablis le bon ordre :

1. Ils doivent traverser la rue.
2. Andreea et Lilian vont au cinéma.
3. Ils attendent le feu vert.
4. Les enfants s'arrêtent aux feux.
5. L'agent discute avec eux.

qu

Cette usine fabrique de la brique ou du plastique ? Quelle question !
Dans ce quartier il y a quatre squares.
Un quart du parquet est synthétique.
À quelle heure quittes-tu la maison ?

8. Lisez par rôles :

Michel : Je vais chez mon oncle Jean. Tu viens avec moi, André ?
André : D'accord. Et où habite ton oncle ?
Michel : Près du stade, derrière le grand magasin. Ce n'est pas loin.
André : Comment arriver au stade ?
Michel : Nous prenons la rue des Écoles et nous allons tout droit.
Puis nous tournons à gauche et nous traversons le boulevard.
Tout près est la maison de mon oncle : 22, rue des Fleurs.

9. Termine les phrases :

Mon oncle habite … .
Nous prenons … . Nous allons … .
Puis nous tournons … .
Nous traversons le boulevard et voilà … .

10. Fais trois phrases avec ces expressions :

prendre une rue,
aller tout droit,
tourner à droite/à gauche.

11. Dis ton opinion :

Luciana vient de s'égarer.
Que doit-elle faire ?
1. demander le chemin à un passant/ un agent
2. aller à la police
3. téléphoner à ses parents
Que vas-tu faire si tu t'égares ?

12. Écoute et dis la bonne variante :

1. La fille a …
a) faim b) froid
c) peur d) soif
2. Lili se trouve près d'…
a) un parc b) une poste c) un hôpital

13. Lis et regarde avec attention le plan de la ville. Trouve une erreur, car Dan va s'égarer !

Dan est à l'hôtel. Il veut aller au Parc de Loisirs. Il ne sait pas le chemin. Max explique à Dan comment aller.
– Tu vas prendre l'Avenue des Contes, tu vas marcher tout droit. Tu vas passer près du Café *Mirage* et au premier carrefour tu vas tourner à gauche. Marche un peu, puis prends la Rue des Fleurs. Tu vas voir le Parc.

Plan de la ville Merveille

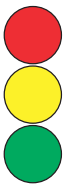
14. Rappelle-toi et réponds :

Dire le contraire	
Où ?	près de/loin de à droite/à gauche
Combien ?	peu de/beaucoup de
Comment ?	bien/mal

Vrai ou faux ?

1. Le zoo se trouve près du lac.
2. Le camping est non loin de l'hôtel.
3. De la Rue des Vacances je tourne à gauche pour arriver à la poste.
4. Près du camping il y a peu d'autos.
5. Dans le Parc il y a beaucoup de distractions et je m'amuse bien.

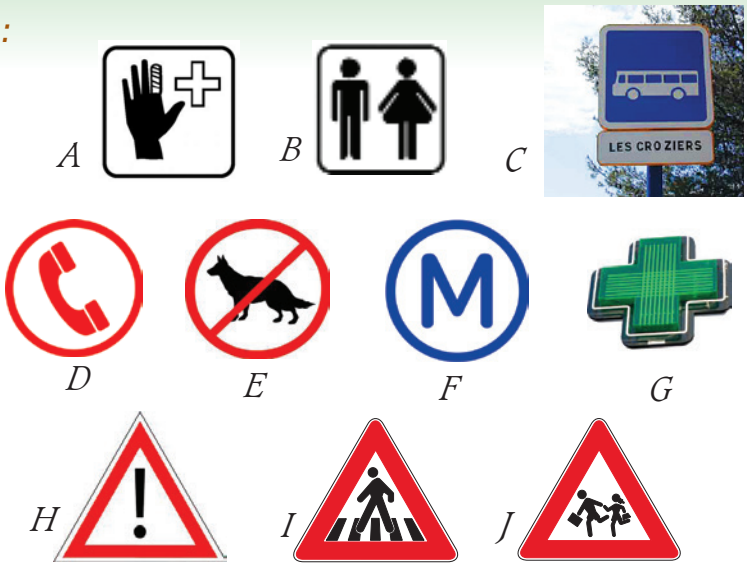
15. Associe et fais des phrases :



Respectez	les règles de circulation.
Je traverse la rue	sont interdits.
Les jeux dans la rue	quand tu traverses la rue.
Tu dois être prudent	au passage piéton ou par le passage souterrain.

16. Associe le texte au signe :

1. Danger
2. Métro
3. Arrêt de bus
4. Pharmacie
5. Infirmerie
6. Toilettes
7. Téléphone
8. Accès interdit aux chiens
9. Passage piéton(nier)
10. Attention ! École



17. Retiens :

Exprimer la permission et la défense

Il est permis de ...	Il est interdit de ...
Arrêt permis.	Passage interdit.
C'est permis.	Défense de fumer.

18. Range les phrases en deux colonnes :
A. Il est permis ... B. Il est interdit de ...

1. Traverser la rue au feu vert.
2. Négliger le passage souterrain.
3. Sortir du trottoir avec le chien.
4. S'arrêter au milieu de la chaussée.
5. Aider les petits à traverser la rue.

19. Donne des conseils à un ami :

Traverse la rue avec prudence.
Ne t'arrête pas .....
.....
.....

Ne faites pas comme le loup !

20. Propose des titres pour ces images. Que ne sait pas le loup ? Qu'est-ce qu'il ne respecte pas ? Qu'est-ce qu'il fait mal ?

En ville

1. Lis et dis qui est Adéline :

Aujourd'hui, nous allons dans la ville en famille.

Maman dit : Je vais aller à la pâtisserie.
Je veux acheter des gâteaux et une tarte.

Papa dit : Je vais aller au salon de coiffure. Je voudrais me faire couper les cheveux. Puis, nous allons chercher un cadeau pour Adéline. Bien ?

Je ne dis rien. Je ne veux pas faire des achats, même si j'adore tante Adéline. Je ne veux pas me faire couper les cheveux. Je voudrais prendre le repas dans un café et puis aller jouer avec les gars.

2. Termine les phrases :

Toute la famille ... La mère ... Le père ... Leur fils ...

3. Faites des dialogues :

– J'aime sortir en ville avec mes parents. Et toi ?

– Je n'aime pas faire des achats avec ma famille. Et toi ?

4. Lis et réponds aux questions de Robertina :

Robertina dit :
Quand je sors en ville, j'ai de l'argent de poche : 40-50 lei, pas plus.
Mais je ne mets pas l'argent dans la poche.
Dans les poches, je mets des serviettes.
Je mets mon argent dans le porte-monnaie, c'est plus sûr comme ça. Et vous, avez-vous de l'argent de poche ? Combien ?

5. Lis, observe et traduis :

Cette fourchette est en **argent**.
Cet homme a peu d'**argent**.
Le **bois** nous donne du **bois**.
Le **verre** est en **verre** bleu.

6. Joue le rôle du papa de Christian :

Dans la ville, à chaque pas, papa m'informe sur tout ce qu'il voit.
Par exemple : « Tu vois, Christi, ces poubelles ? Alors, apprends à trier les déchets. » Ou « Regarde ce chauffeur de taxi ! Il ignore les feux ! »
Ton père est comme mon papa ?
Il veut me voir grand et responsable.

Il faut trier et recycler les déchets.

7. Donne un titre à cette image :

1. Les mains dans les poches
2. Devant la vitrine
3. Quels beaux vêtements !
4. .....

-r (final)

Il faut recycler le papier.
C'est le dernier écolier.
Vouloir c'est pouvoir.
Olivier va grandir et chanter.
Il va venir le soir en autocar.

8. Écoute et répète :

A. « De 90 à 100 » *B.* « Les chiffres de 70 à 100 – Alain le Lait »

9. Lis les nombres :

Compter			
10	dix	70 (60+10)	soixante-dix
20	vingt	80 (4x20)	quatre-vingts
30	trente	82 (4x20+2; 80+2)	quatre-vingt-deux
40	quarante	90 (4x20+10; 80+10)	quatre-vingt-dix
50	cinquante	94 (4x20+14; 80+14)	quatre-vingt-quatorze
60	soixante	100	cent

10. Écris en chiffres :

quatre-vingt-sept, soixante-seize, quarante-huit, trente-six, cinquante-neuf

11. Calcule – fais les additions :

Modèle : 72 + 9 = 81 (soixante-douze et neuf font quatre-vingt-un)

20 + 5 = 17 + 42 = 38 + 9 = 56 + 14 =

12. Lis les numéros de téléphone :

Lucie – 22 72 14 10, Claude – 22 58 43 90, le maître – 22 33 62 18

13. Lis et observe :

le **numéro** (de la rue, de la page)	le **nombre** (des enfants, des pages)

14. Complète par numéro *ou* nombre *:*

Quel est ton … de téléphone ?
Quel est le … des filles de ta classe ?
Quel est le … de cette page ?

15. Regarde et réponds :

1. Combien coûtent deux tartelettes ?
2. Combien coûte le papillon ?

16. Lis la carte d'un café. Regarde les prix (ils sont en lei) :

PLATS	
Hamburger	40
Pizza	72
Poulet rôti	85
Pâtes Carbonara	53
Salade de saison	34

DESSERTS	
Tarte aux pommes	25
Tarte aux oranges	29
Cheesecake	38
Mousse au chocolat	24
Yaourt aux fraises	17

BOISSONS	
Eau minérale	14
Jus de fruits (orange, raisin)	18
Coca-Cola, Pepsi	23
Latte	34
Thé au citron	17

Il y a plein de mots italiens et anglais !
pizza, spaghetti, macaroni, mozzarella, latte; sandwich, chips, cheesecake, fast-food, hoot-dog

17. Commande un plat, un dessert et une boisson. Ça va faire combien ?

18. Lisez par rôles :

Le garçon : Bonjour. Que voudriez-vous ?
Papa : Deux salades, un poulet, deux tartelettes aux cerises, un gâteau au chocolat et trois... Un instant. Victor, tu prends un jus ou un cappuccino ?
Victor : Un jus d'ananas.
Papa : Alors deux cappuccinos et un jus.

19. Rappelle-toi et complète :

Bonjour, madame. Je voudrais ... eau minérale pour papa, ... crème pour maman, ... lait pour ma petite sœur et ... biscuits pour moi.

la crème – **de la** crème
l'eau – **de l'**eau
le jambon – **du** jambon
les œufs – **des** œufs

20. Associe et fais des phrases :

J'achète	**du** fromage	un kilo **de** fromage
Je prends	**du** beurre	100 grammes **de** beurre
Donnez-moi	**du** lait	un litre **de** lait
Servez-moi	**du** jambon	un morceau **de** jambon
Je bois	**du** jus	un verre **de** jus
Je mange	**de la** soupe	une assiette **de** soupe
Je veux	**des** biscuits	un paquet **de** biscuits

21. Écris ce que tu vois :
Modèle : C'est un paquet de thé à la menthe.

22. Écoute et complète :

Il achète cinq … … … , deux … … … ,
trois … … … et … roses blanches.

un kilo(gramme)	kg
un litre	l
un mètre	m

Exprimer le refus

Je ne veux pas.	Je n'ai pas envie.
Oh non, merci.	Je n'aime pas ça.
Pas ça.	Non plus !

23. Accepte ou refuse :

Allons au zoo demain.
Mets cette paire de chaussures.
Prenons le repas ensemble !

je veux = j'ai envie de

24. Lis la BD et dis les phrases qui montrent que l'enfant est très capricieux.

25. Observe les signes de ponctuation. Termine les trois phrases du vendeur.

26. Jouez la scène :

Nicolas, maman, monsieur.

16 Projets de vacances

1. Récite :

Peindre la joie des vacances

Allons peindre un arc-en-ciel :
la couleur bleue pour le ciel,
le jaune pour le soleil et le miel,
pour les champs et les bois – le vert
et l'indigo pour l'océan et la mer,
le rouge pour notre gaieté
et l'orange pour tout l'été !

2. Lisez par rôles :

Marc : Salut, François !
François : Salut, Marc ! Que fais-tu ?
Marc : Des projets. J'attends les grandes vacances avec impatience.
François : Moi aussi. L'été c'est super ! Nous pouvons aller à la campagne, dans la forêt, à la rivière. Nous jouons beaucoup. Je vais à la montagne cet été. Et toi ?
Marc : Peut-être. Je ne sais pas encore. Mais je préfère la mer, la plage avec le sable fin, le soleil. C'est chouette !
François : D'accord. Au bord de la mer, c'est magnifique ! Mais j'aime aussi la montagne. Dans un camping, sous une tente !

3. Faites des dialogues. Questions à poser :

Où vas-tu passer les vacances ? Avec qui … ? Combien de jours … ?
Que vas-tu faire pendant les vacances ? En quel mois … ? Quel transport … ?

4. Décris une image :

faire son sac, aller dans le bois, observer des insectes, jouer sur la plage, se baigner dans la mer, faire du pédalo, prendre des bains de soleil

homophones

Ma tante se repose dans ma tente.
Dans sa bouche il y a deux dents.
Elle traverse un champ et entend un chant. Ce verre est vert.
Quand vas-tu dans le camp ?

5. Lis, observe et traduis :

À la pêche, je vais pêcher.
La pêche est le fruit du pêcher.
Il porte au dos une grande porte.
Je cours comme le cours d'un fleuve.

camp de vacances = colo(nie) de vacances

6. Lis et dis où va se reposer Nicolas pendant les vacances :

Papa : Eh bien, il faut parler des vacances. Hmm... tu veux aller à la mer ?
Nicolas : Oh, oui !
Papa : Tu vas pêcher, nager, jouer sur la plage...
Nicolas : C'est très bien, ça ! Toi et moi, nous allons pêcher des poissons ! Et on va coucher où ?
Papa : Nicolas, tu vas coucher sous la tente...
Nicolas : Sous la tente ? Comme les Indiens ? Chic ! Et nous allons faire du feu pour préparer à manger ! Oui, papa ? Oh, ça va être chic, chic !
Maman : Nicolas, nous n'allons pas partir avec toi. Tu vas partir en vacances tout seul, comme un grand.
Nicolas : Comment ? Et vous ? Vous n'allez pas partir en vacances ?
Papa : Nicolas, tu vas partir dans un camp de vacances. Tu vas jouer avec des garçons de ton âge... tu vas bien t'amuser...
Nicolas : Je vais partir tout seul ! Tout seul, dans un camp, avec des copains ! Chic ! Chic ! Chic ! Merci, maman ! Merci, papa !

D'après Sempé et Goscinny, *Le Petit Nicolas*

7. Mets les verbes au futur :

Nicolas (partir) seul dans un camp de vacances. Ses parents (rester) à la maison. Il (jouer) avec des gars de son âge. Là, ils (s'amuser) bien.

8. Décris l'image.

9. Lis et rétablis l'ordre des fragments :

Citronnelle

A. Biquet et Minette s'assoient sur la banquette à l'arrière. Minette tient sur ses genoux un panier où est enfermé Riton. Pauvre Riton ! Il miaule désespérément.

B. On l'appelle Citronnelle à cause de la couleur jaune citron. Ses phares ressemblent à deux gros yeux ronds, et son capot a la forme d'un nez pointu.

C. Aujourd'hui Citronnelle nous conduit à Châtillon, le village où papa vient d'être nommé facteur… « En voiture ! » s'écrie papa en prenant place au volant. Maman s'installe à côté de lui, Titi dans ses bras. Il suce son pouce.

D. Biquet tient entre ses mains le bocal avec un joli poisson rouge… « Ne fais pas rouler Citronnelle trop vite, recommande-t-il à papa. – Rassure-toi, dit papa en riant. »

E. Vous ne connaissez pas encore Citronnelle ! Ce nom amusant n'est pas le nom d'une fleur ou d'une petite fille. Citronnelle, c'est la voiture de papa.

D'après P.-J. Bonzon, *Le Jardin de Paradis*

1 – E, 2 – ..., 3 – ..., 4 – ..., 5 – ... .

10. Vrai ou faux ?

1. Citronnelle est le nom de la petite fille.
2. Biquet est assis sur la banquette à l'arrière.
3. Les phares de la voiture ressemblent à deux yeux ronds.
4. Le père vient d'être nommé médecin dans un village.
5. Titi est un grand garçon qui raconte cette histoire.

11. Fais le plan et raconte le texte.

12. Trouve les différences entre le texte et l'image.

13. Lis, observe et traduis :

L'enfant **suce** un bonbon.
Ce sont **des sucettes**.

Le bébé **suce** son pouce.
C'est **une sucette** pour bébé.

L'auto **roule** à grande vitesse.

Quel film **roule** aujourd'hui au cinéma ?

Le Petit Poucet, personnage d'un conte français, est grand comme **un pouce.**

Ce sont des signes : **le pouce** levé en haut pour « ça me plaît » et laissé en bas pour « ça ne me plaît pas ».

14. Trouve la bonne variante :

calme = tranquille

calme, tranquille ≠ inquiet

La mère n'est pas tranquille. Elle est inquiète.
Elle s'inquiète pour ...
a) la santé de Titi
b) la grande vitesse de la voiture
c) le miaulement de Riton

Rassurer une personne
Rassure-toi. Ça va s'arranger.
Ne t'inquiète pas. Sois tranquille.
Ne te fais pas de soucis.

15. Rassure ton frère qui est en retard à l'aérogare. Il va prendre l'avion pour Rome.

16. Faites des dialogues :

Aimes-tu voyager ? Pourquoi ?
Avec qui voyages-tu ? Où ?

Tu préfères voyager en auto, en bus, en train ou en avion ?
Que vois-tu pendant les voyages ?

17. Écoute et complète :

Le 30 juin

Chère Iris,
Je me sens bien ... .
Chaque jour je vais ... avec ... .
Je mange des ... , des ... .
Je me baigne, je ... . Je ...
un gros poisson! C'est ...!
... . Bisous.
Ton amie Adelina

18. Fais des phrases avec ces mots :

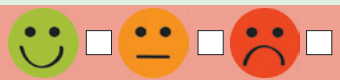
inquiet (inquiète), sucette, rouler

19. Lis la liste de préparatifs de vacances de Marc et dis ce qu'il fait :

Modèle : Marc achète du papier.

1. *acheter des crayons de couleurs et du papier, des lunettes d'eau (!)*
2. *voir si le maillot de bain n'est pas petit*
3. *prier papa d'acheter des échecs*
4. *vérifier mon compte de téléphone (si j'ai de l'argent ou non)*
5. *compléter le formulaire d'inscription au club de foot*
6. *vendre mes poissons (je ne peux pas les laisser à la maison)*

AUTO-ÉVALUATION



1. Je comprends le message d'un texte :

Une dame entre dans un café, appelle le garçon et lui dit :
– Apportez-moi une glace, s'il vous plaît !
– Bien, madame, au chocolat ou à la confiture ?
– Ça m'est égal… C'est pour voir si je suis bien coiffée.

2. Je sais lire les signes dans la rue :

a) ..... b) .....

3. Je sais terminer des phrases :

Ce film roule …		dans un café.
Je prends le bus …	où ?	au cinéma ou à la tv.
Je demande la carte …		à l'arrêt de bus.

4. Je peux décrire une journée de la ville et nommer mes sorties :

1. ..... 3. ..... 5. .....
2. ..... 4. ..... 6. .....

5. Je peux dire le bon chemin.

Aide le chaton. Que doit-il faire pour rentrer à la maison ?

1 rue interdite aux chats
2 Boulevard des Souris 3 Avenue des Tigres
4 Rue du Lait 5 Rue de la Crème
6 Rue du Bonheur 7 Rue du Chat Botté

6. Je peux lire expressivement :

Ah, courons dans la prairie
Et foulons l'herbe fleurie.
Adieu, devoirs et leçons !
C'est le moment des chansons.

Les vacances attendues
Pour nous sont enfin venues.
Courons, sautons et chantons,
Adieu, devoirs et leçons.

Victor Hugo

7. Je peux raconter une petite histoire.

TEST D'ÉVALUATION

1. Nomme des parties de la voiture.
Décris cette voiture.

2. Complète :

Papa conduit l'… . Voilà les … . Il s'arrête au feu … . L'… dirige la circulation au … . Papa nous explique les … de circulation.

(auto, rouge, règles, agent, feux, carrefour)

3. Associe et fais des phrases :

je joue	un piano
j'aime	le piano
j'achète	ce piano
elle vient	au piano
ils admirent	du piano

4. Écris une petite annonce d'après ce modèle :

> Je vends poissons argentés (15 euros) ou j'échange contre hamster.
>
> Erwan

5. Écoute et écris sous dictée.

6. Écris les contraires :

L'accès est *permis*. Je suis *tranquille*.
Je tourne *à gauche*. Je suis *près du* lac.
J'achète un billet. J'attends *le matin*.

7. Dis deux phrases avec le mot « carte » (deux sens différents).

8. Fais ta liste de préparatifs de vacances (sur le modèle de la liste de Marc).

9. Décris tes vacances futures au bord de la mer.

* *Projet (page 88)*

PROJET

Vous allez organiser une fête entre amis. Vous préparez la fête par étapes.

1. Le lieu où va se passer la fête
- Dans la maison, la cour, le jardin
- Dans une salle de jeux
- Dans un parc
- Au restaurant…

2. La date, l'heure

3. Le nombre d'invités

4. Les cartes d'invitation : vous réalisez une invitation ou vous trouvez un modèle sur net (vous collez le modèle)

5. La décoration (collage)

6. Les jeux et les activités (collage)

7. Les desserts (le gâteau !) et les boissons (une image ou une photo)

SUCCÈS ! BONNE CHANCE !

VI

Le monde francophone

J'apprends sur les pays francophones :
situation géographique, drapeaux, régions, villes.

Je fais une promenade virtuelle à Paris
et au Louvre, grand musée d'arts.

Je me familiarise avec la culture française :
personnalités, œuvres et personnages célèbres.

Je vais connaître des fêtes françaises :
Le 14 Juillet et la Fête du Carnaval.

17 Pays francophones

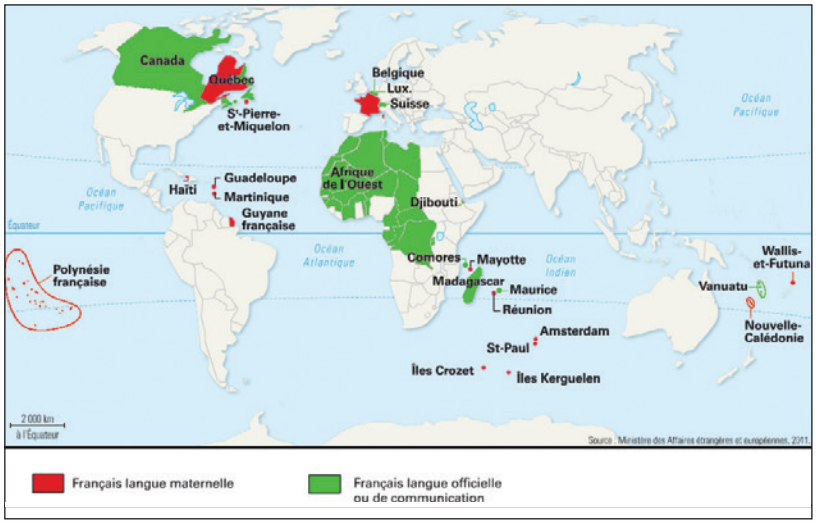
1. Rappelle-toi et réponds :

Que vois-tu sur cette carte ?

Où est située la France ?

Quel Océan baigne la France ?

Quelles villes françaises connais-tu ?



2. Lis pour t'informer :

Les pays francophones sont les pays où les gens parlent français.
Sur cette carte du monde ces pays sont colorés en rouge et en vert : tu vois qu'ils se trouvent sur tous les continents : en Europe, en Afrique, en Amérique du Nord et, un tout peu, en Asie.

3. Lis, observe et retiens :

Continent	*où ?*	*Pays*	*où ?*	*Ville*	*où ?*
l'Asie	en Asie	le Vietnam	au Vietnam	Hanoï	à Hanoï
l'Amérique	en Amérique	le Canada	au Canada	Montréal	à Montréal
l'Europe	en Europe	la France	en France	Paris	à Paris
		la Belgique	en Belgique	Bruxelles	à Bruxelles
l'Afrique	en Afrique	l'Algérie	en Algérie	Alger	à Alger

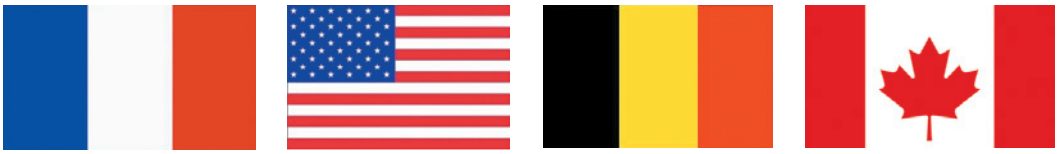
4. Faites des dialogues d'après les modèles :

– Où se trouve Montréal ? – Montréal se trouve au Canada.
– Où est situé Bruxelles ? – Bruxelles est situé en Belgique.

5. Complète :

Le Canada est situé en … . En … il y a beaucoup de pays où les gens parlent français. Bien sûr, la langue française est parlée en … : en … , … , en … .

6. Trouve l'intrus :



FRANCE ÉTATS-UNIS BELGIQUE CANADA

7. Retiens :

le Nord		du Nord	au Nord
le Sud		du Sud	au Sud
l'Est		de l'Est	à l'Est
l'Ouest		de l'Ouest	à l'Ouest

8. Associe et fais des phrases :

Marseille	est	à l'est de la France.
La Belgique	se trouve	au sud de la France.
Le Canada	est situé	à l'ouest de la France.
L'Océan Atlantique	est située	au nord des États-Unis.

9. Lis la carte postale et réponds aux questions :

Salut Caroline,
Je me repose bien à Marseille. Il fait très beau. Le soleil brille et le ciel est bleu, bleu.
Je vais souvent à la mer. Je nage, je joue sur la plage avec ma sœur. Tu vois sur la photo : les plages d'ici c'est super !
Et toi, ça va ?
Je t'embrasse. Juliette

1. D'où écrit Juliette cette carte ?
2. Que fait-elle à Marseille ?
3. Comment est la plage ?
4. Où se trouve Marseille ?

Exprimer la surprise

Tiens ! Quel îlot ! Quelle plage !
Je reste muet(te) de surprise.
Je n'en crois pas mes yeux !
C'est pas possible ! Waouh !
Oh mon Dieu, que c'est beau !

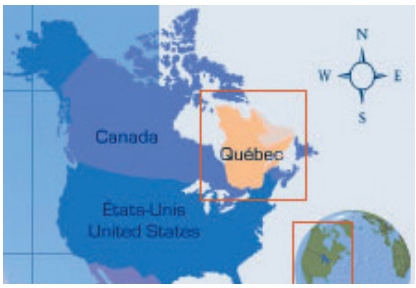
10. Imagine que tu voyages en France et tu vois le Mont Saint-Michel. Écris une carte pour exprimer ta surprise.

Le Mont Saint-Michel se trouve au nord-ouest de la France, sur un îlot de rochers.

une lettre – deux prononciations

Nor**d**	Su**d**
il e**st**	à l'e**st**
Pari**s**	Rei**ms**
Lu**x**embourg	Bru**x**elles

11. Lis sur le Québec :



Le Canada se compose de dix provinces.
Le Québec est une province du Canada.
Le Québec est la plus grande province canadienne.
La capitale du Québec est Québec.
Montréal est la ville la plus grande du Québec.

Québec a deux drapeaux :
le drapeau national,
du Canada,
et le drapeau
de la province.

1. un drapeau rouge avec un carré blanc et une feuille rouge d'érable ;
2. un drapeau bleu avec une croix blanche et quatre fleurs de lys blanches.

12. Réponds :

Quelle est la plus grande province du Canada ?
Quelle est la ville la plus grande du Québec ?
Quelle ville est la capitale du Québec ?
De quelle couleur est le drapeau de la province ?

13. Écoute et dis quelles deux images sont décrites.

1

3

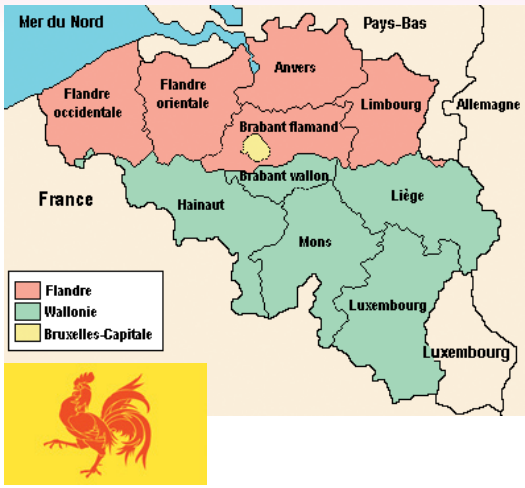
Vues de Québec et de Montréal

2

4

14. Lis sur la Wallonie :

La Belgique compte deux grandes régions : la Flandre et la Wallonie.
La Wallonie, région culturelle et historique française, occupe le sud de la Belgique.
Sa capitale est la ville de Namur.
Liège est une ville très vieille.
La Meuse traverse Liège.
La Wallonie a, comme le Québec, deux drapeaux. Voilà le drapeau walon : un coq rouge sur un fond jaune.



15. Complète :

La Wallonie est la région … de la … . Bruxelles est la … de la … . Liège est une … … . Liège est situé sur la … . Sur le … wallon il y a un … … .

16. Trouve l'intrus :

francophone, téléphone, smartphone, microphone, mégaphone, saxophone, plafond, phonétique, homophones

17. Que dis-tu à la vue de ces photos ?

Vues de la Meuse et de Liège

18. Écoute la chanson : « Il neige sur Liège » (de Jacques Brel) YouTube

Il neige, il neige sur Liège
Et la neige sur Liège
Pour neiger met des gants.
Il neige, il neige sur Liège,
Croissant noir de la Meuse
Sur le front d'un clown blanc.
Il est brisé le cri
Des heures et des oiseaux,
Des enfants à cerceaux
Et du noir et du gris.

Il neige, il neige sur Liège
Que le fleuve traverse sans bruit,
Il neige, il neige sur Liège
Et tant tourne la neige
Entre le ciel et Liège
Qu'on ne sait plus s'il neige,
S'il neige sur Liège
Ou si c'est Liège
Qui neige vers le ciel.
……

Jacques Brel est un chanteur, compositeur et poète belge.

18 La culture française

1. Rappelle-toi et complète :

... France il y a beaucoup de monuments culturels et historiques.
... Paris se trouvent la Tour Eiffel, la cathédrale Notre-Dame, l'Arc de Triomphe, l'Opéra, les Champs-Elysées, Disneyland.
... sud de la France, sur la Côte d'Azur, ... nord, ... l'est et ... l'ouest, il y a de vieux châteaux et cathédrales qui embellissent le pays.

en
au
à

2. Complète :

la	le chanteur, le compositeur	la chanson, l'opéra
la peinture	le peintre	le tableau, la toile
la littérature	l'écrivain	.....
le théâtre	..... , le metteur en scène	le spectacle
le	l'acteur, le réalisateur	le film

3. Termine les phrases :

Le peintre peint des ...
Le compositeur compose des ...
Les acteurs jouent des ...
Les écrivains écrivent des ...

4. Promenez-vous dans le musée le plus visité au monde : « Le Louvre » YouTube
https://www.youtube.com/watch?v=U-DOGB4iVBM

5. Réponds :

Où se trouve le Louvre ?
Qu'est-ce qu'il y a dans ce musée ?
Comment est le musée ?
Que font les visiteurs ?
Que penses-tu de cette promenade virtuelle au Louvre ?

œu
Au Louvre il y a beaucoup d'œuvres.
Qui vole un œuf va voler un bœuf.
Les sœurs n'aiment pas Cendrillon.
Les enfants chantent en chœur.
Ces vœux sont de tout mon cœur.

6. Lis pour t'informer :

Au Louvre il y a des chef-d'œuvres du monde entier.
Le tableau *La lecture,* du peintre Renoir se trouve là.

C'est le tableau le plus célèbre au monde : *Mona Lisa* ou la *Joconda*, de Léonardo de Vinci.
Ce tableau n'est pas grand : il mesure 77 cm de haut et 53 cm de large.

7. Retiens le verbe connaître *:*

Je connais déjà son nom. Tu connais bien ce film. Il/Elle connaît mon adresse.	**connaître**	Nous connaissons ce jeu. Vous connaissez le français. Ils/Elles connaissent ce conte.

8. Réponds :

Connaissez-vous un conte français ?
Ton père connaît le français ?
Connais-tu le symbole de Paris ?
Tes amis, connaissent-ils ton secret ?

9. Lis et dis combien de curiosités touristiques voient les filles :

Deux filles se promènent dans la ville de Paris. Juliette fait le guide.

– Voici la Seine. C'est un fleuve très grand. Que de ponts il y a sur la Seine !
– Et voilà le Louvre. C'est un musée d'art très riche. Devant le Louvre il y a une pyramide en verre. Par là les gens entrent dans le musée.
– Regarde ! Non loin se trouve la cathédrale Notre-Dame. Elle est chic ! C'est un des symboles de Paris.
– Nous sommes sur l'Avenue des Champs-Elysées. Tu vois, il y a beaucoup de cafés, de boutiques, de restaurants et, bien sûr, l'Arc de Triomphe !
– Allons vite. Il faut monter sur la Tour Eiffel. Tu sais, cette tour en métal a plus de cent ans. Et trois étages. Elle est le symbole de Paris et de la France.

10. Associe et fais des phrases :

1. Sur la Seine il y a	a) trois étages.
2. Le symbole du Louvre est	b) la Tour Eiffel.
3. La Tour Eiffel a	c) il y a des cafés et des boutiques.
4. Sur les Champs-Elysées	d) la pyramide en verre.
5. Le symbole de Paris est	e) beaucoup de ponts.

11. L'amie de Juliette lance des répliques. Introduisez ces répliques et lisez le texte par rôles.

Super, la pyramide !

Très belle, la cathédrale ! Elle s'admire dans la Seine.

12. Associe et fais des phrases :

Charles Perrault	écrire	des livres de science-fiction
Jules Verne	écrivain	des poésies
Maurice Carême	auteur	des contes

13. Associe le texte à l'image :

1. Un roman de Jules Verne
2. Une peinture de Pablo Picasso
3. Le portrait de Jean Reno

A

B

C

14. Lis, observe et traduis :

Mon ami va voir **la Tour** Eiffel.
Mon ami va faire **le tour** de l'Europe.
J. Verne est l'auteur du roman « **Le tour** du monde en 80 jours ».

15. Lis et fais des dialogues d'après le modèle :
– Qui est Dalida ? – Dalida est une chanteuse française d'origine italienne.

Grandes personnalités françaises d'origine étrangère :

1. Pablo Picasso	peintre	d'origine espagnole (né en Espagne)
2. Constantin Brancusi	sculpteur	d'origine roumaine (né en Roumanie)
3. Jean Reno	acteur	d'origine espagnole (né au Maroc)
4. Frédéric Chopin	compositeur	d'origine polonaise (né en Pologne)
5. Dalida	chanteuse	d'origine italienne (née en Egypte)
6. Zinédine Zidane	footballeur	d'origine algérienne (né en France)

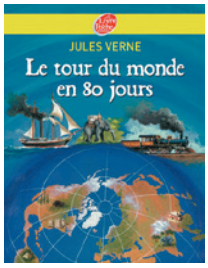
16. Lis, observe et retiens :

Obélix est **gros**. Il est **plus gros** qu'Astérix. C'est **le plus gros** personnage.
Ce film est **bon**. Il est **meilleur** que les autres. C'est **le meilleur** film vu.
Cendrillon est **bonne**. Elle est **meilleure** que ses sœurs. C'est **la meilleure** fille.

17. Réponds :

1. Qui est ton meilleur copain ?
2. Qui est ta meilleure copine ?
3. Qui est le meilleur footballeur ?

meilleur	le meilleur
meilleure	la meilleure

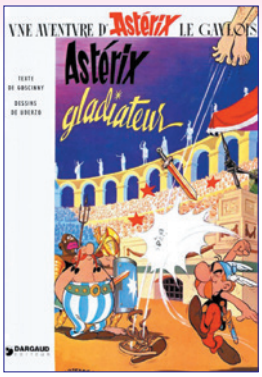


18. Écoute et complète :

Jules Verne est l'auteur de beaucoup de … . Les plus connus sont :
Cinq … en ballon, Le tour … en … jours, Vingt mille lieux sous … , De la Terre à … , L'île mystérieuse, Un capitaine de … ans.

19. Lis pour t'informer :

L'écrivain René Goscinny (né en 1926, à Paris) crée une série de héros légendaires :
le Petit Nicolas (avec Sempé), inventant des aventures et un langage de gosse qui va faire le succès de l'écolier ;
Astérix et Obélix (avec Uderzo).
Traduites en 107 langues, les aventures d'Astérix font partie des œuvres les plus lues dans le monde.



20. Regarde le dessin animé « Astérix et les Bretons » *et dis comment est Astérix :*

1. C'est un bon ami.
2. Il est gros et fort.
3. Il est sérieux.
4. Il est très intelligent.
5. Il est amusant.
6. Il est blond et petit.

Jean-Jacques Sempé et Albert Uderzo sont deux célèbres dessinateurs humoristiques.

S'exprimer par des interjections

– Ah !	joie, douleur
– Ha !	surprise
– Ha ! Ha !	rire
– Chouette !	satisfaction
– Aïe !	douleur
– Brr !	froid, peur

21. Lis les répliques et dis comment est Obélix.

22. Jouez avec des interjections.

Modèles :

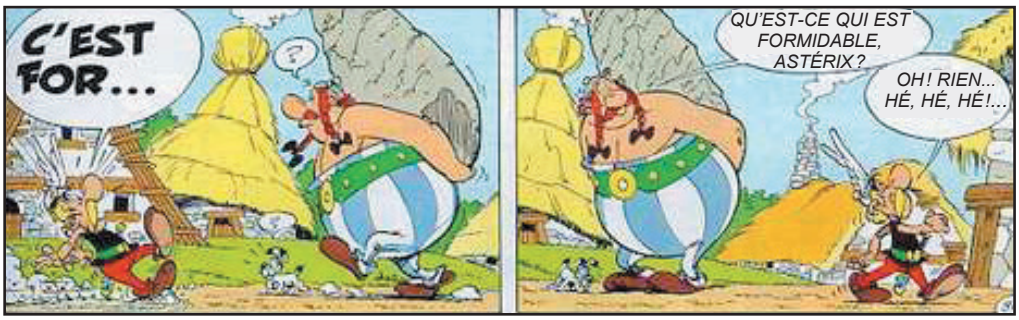
– Ouf !

Il dit : – Je viens de finir les devoirs.

– Hi ! Hi ! Hi ! Ha ! Ha ! Ha !

Il rit beaucoup.

un menhir : grande pierre longue



19 Vive la fête !

1. Groupe les fêtes d'après la saison :

fêtes d'hiver
fêtes de printemps

La Fête des Mères | Pâques | La Fête du Muguet | Noël | Le Nouvel An

2. Faites des dialogues :

– Que fais-tu le jour de fête ?
– .....

– Où vas-tu le jour de fête ?
– .....

3. Lis l'affiche et réponds :

1. Quelle est la date de la Journée du Jeu ?
2. Qui est invité à cette Journée ?
3. Où va se passer la fête ?
4. L'entrée est libre ou il faut payer ?
5. Quels jeux sont proposés ?
6. Qui organise le pique-nique ?
7. À quelle heure est le tir à la corde ?
8. À quel jeu/concours voudrais-tu participer ?

4. Lis pour t'informer :

Le 14 Juillet c'est la fête nationale française. Dans la capitale, sur l'Avenue des Champs-Elysées, le matin, a lieu un défilé militaire.
Après, à Paris et dans toutes les villes de France, il y a des bals populaires, des spectacles de rue, des expositions de tableaux et de costumes et, le soir, des feux d'artifice. Aussi, des pique-nique et, bien sûr, des distractions pour les enfants.
Les jeux traditionnels à l'occasion du 14 Juillet sont la course en sacs, la course des garçons de café, le tir à la corde, la bataille de pelotons... Tous sont gais, chantent et dansent.

5. Termine les phrases :

1. La fête du 14 Juillet est une fête ... .
2. La parade militaire a lieu à ... .
3. Le soir, il y a des ... .
4. Pour les enfants, il y a des ... .
5. Grands et petits, tous sont ... .

6. Écoute, regarde et lis les bonnes phrases :

«C'est quoi le 14 juillet ?» YouTube

1. C'est la fête de tous les Français.
2. C'est le jour des courses en sac.
3. C'est une fête en famille.
4. C'est un défilé devant le Président.
5. Ce sont les danses et les bals.
6. C'est un jour férié – pas de travail !

7. Regarde l'affiche et fais des phrases d'après les modèles :

Super ! **Je vais aller** à la fête !
Oh ! Je **vais participer** au tirage Tombola.

8. Rappelle-toi :

un journal	des journaux
un général	des généraux

9. Retiens les exceptions :

un bal	des bals
un carnaval	des carnavals
un festival	des festivals

10. Écris la bonne variante :

En France il y a beaucoup de (festivals/festivaux). Les enfants aiment les (carnavaux/carnavals). Au défilé participent des soldats et des (générals/généraux).

11. Fais des phrases d'après le modèle :

Vive la France ! Vivent les fêtes !

12. Quels vœux dis-tu aux amis le jour de fête ?

Je vous souhaite une bonne fête !

Exprimer des vœux

Mes meilleurs vœux !
Bon Premier Mai !
Joyeuse fête à tous !
Sois (soyez) heureux !
Amuse-toi bien !

13. Mets les verbes au passé et puis au futur :

Modèle : Le Comité de la ville organise une fête pour les enfants.
Le Comité **vient d'organiser** une fête.
Le Comité **va organiser** une fête.

1. Les enfants participent au concours de chapeaux décorés.
2. Ils vont à la fête en famille.
3. Tous les jeux sont gratuits.

14. Donne un titre à l'affiche :

1. Des distractions pour tous
2. La fête de mon village
3. La ville en fête
4. Une fête pour toi
5. Vive le concours !

15. Réponds aux questions :

1. Quand est la fête nationale de notre pays ?
2. Comment célébrons-nous cette fête ? Il y a chez nous des défilés, des bals populaires, des feux d'artifice, des distractions pour les enfants ?
3. Quand est la fête de ta ville/de ton village ? Que fais-tu ce jour-là ?

16. Fais des phrases :

1. les fêtes, aiment, et, les enfants, les distractions, tous
2. adore, une fête, ses amis, donner, ma mère, pour
3. veut, aux concours, et, mon frère, au pique-nique, participer

17. Complète :

Bonne fête, papa ! Je t'aime. Tu es le plus … , le plus … . Tu es le meilleur … .

18. Lis les mots qui riment avec FÊTE et crée des vers :

satisfaite, parfaite, sept, sucette, souhaite, été, achète, têtes, êtes, répètent, basket.

Modèle : À cette fête nous sommes sept.

oy
Ce voyage est joyeux.
Le voyageur trouve
un moyen de partir.
Le roi a un royaume.
Tu crois ? C'est incroyable !

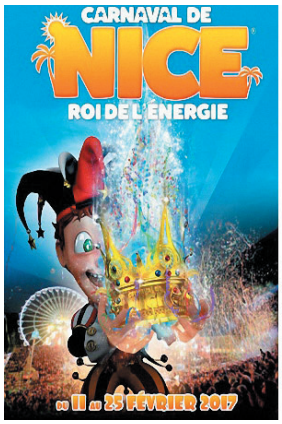
19. Écoute la chanson : YouTube
« Le 14 Juillet » (par Annie Cordy)

Un masque pour toi ! En papier pâté.

Le Carnaval est lié au Mardi Gras, fête avant le Carême, période qui dure jusqu'à Pâques.

20. Lis et traduis les mots nouveaux :

Le Carnaval est fêté en France au mois de février ou de mars. Dans toutes les villes et les communes, les Français, grands et petits, attendent le Carnaval : c'est une fête magnifique !
Le Carnaval le plus connu en France est le Carnaval de Nice. C'est un spectacle unique ! Il dure 15 jours. Dans la ville il y a des parades de chars fleuris et le concours du plus beau char, *des grosses têtes* (en carton *pâté*), des personnages costumés et masqués, de la musique et des danses.
Chaque année le Carnaval a un thème.



Quelle jolie grosse tête !

Quel char fleuri !

Quelle fête !

21. Réponds aux questions :

1. Quand est la fête du Carnaval ?
2. Quel Carnaval est le plus connu ?
3. Combien dure le Carnaval ?
4. Comment sont les chars ?

22. Regarde et dis : Vrai ou faux ? YouTube

« Carnaval de Nice 2019 Corso Illuminé »

1. Je viens de voir beaucoup de grosses têtes.
2. Nous venons de voir des feux d'artifice.
3. Je viens de voir des chars illuminés.
4. Il y a des personnes costumées qui dansent et s'amusent bien.

AUTO-ÉVALUATION

1. Je peux nommer trois pays francophones :

1. ..... 2. ..... 3. .....

2. Je connais des villes françaises :

1. . . . . .
2. . . . . .
3. . . . . .
4. . . . . .

Bucharest, Rome, Madrid, Liège, Londres, Soroca, Paris, Strasbourg, Lyon, Bordeaux

3. Je sais que ... :

Le Louvre est
a. un jardin public.
b. un musée d'art.
c. un théâtre à Paris.

Le 14 Juillet est
a. la fête nationale.
b. la fête de Paris.
c. la fête du Carnaval.

4. Je peux nommer trois personnalités françaises :

1. ..... 2. ..... 3. .....

5. Je peux décrire Astérix :

1. C'est un ...
2. Il est ...
3. Il a ...
4. Il ...

6. Je sais qu'au Carnaval il y a des ... , comme cette Reine des Fleurs.

7. Je peux exprimer des vœux à l'occasion d'une fête.

8. Je peux décrire une peinture célèbre :

1. C'est ...
2. La peinture se trouve ...
3. L'auteur de cette œuvre est ...
4. Joconda ...
5. Cette peinture est admirée par ...

TEST D'ÉVALUATION

1. Mets les mots à leurs places :

à
au
en
sur

Nous voyageons ... Canada ... avion. Elle se promène ... pied ... les Champs-Elysées. Ils vont ... sud de la France, ... Marseille. La ville de Liège se trouve ... Belgique.

2. Complète les phrases par les verbes au présent :

attendre, connaître, dire, faire, savoir, vouloir

1. Je ... le nom du champion.
2. Je ... voyager au Canada.
3. Je ... à mon ami « Bon voyage ! »
4. Nous ... lire en français.
5. Nous ... les grandes vacances.
6. Mes parents ... un voyage à Lyon.

3. Dis ce que tu viens de faire hier et ce que tu vas faire demain :

1. Hier, je .....
2. Je .....

1. Demain, je .....
2. Je .....

4. Écoute et termine les phrases : « Le Petit Ami du Louvre *La Joconde* »

Mon portrait est le plus ...
Je suis un idéal de ...
Mon nom est ...
Tout le monde rêve de savoir pourquoi ...

5. Christian ouvre son mail et trouve le message de son ami Serge. Le voilà :

Salut Christi,

Je suis très heureux ! 😊 Dimanche je pars en France avec ma famille. Je prépare mon voyage. Je fais ma valise. Nous n'avons pas encore de programme fixe. Paris, bien sûr. Peut-être Lyon, papa veut voir les Alpes. Maman veut à Nice... 😜 As-tu des idées ? 😍

Je t'embrasse, Serge

Aide Serge à faire le programme de sa visite en France :
décris une ville ou un monument qui te plaît et que ton ami doit voir.
Fais un petit collage de photos ou dessins.

C'est à voir !!! *C'est très beau !!!*

Au revoir à tous !
Vivent les vacances !

ANNEXES

Audition

Unité I

La chanson de la rentrée – https://www.youtube.com/watch?v=yahunNo4CKc

L. 1

Les expressions du visage (français) – https://www.youtube.com/watch?v=byOXInrshYs

L. 2

Pierre a six ans. Il est malade. Il est triste. Il a mal à la tête, à la gorge, aux oreilles. Sa mère consulte le médecin. Elle va à la pharmacie et achète des médicaments. Pierre prend des médicaments, il garde le lit. Trois jours plus tard il joue déjà avec ses copains.

L. 3

Droits des enfants – https://www.youtube.com/watch?v=6z3g6qCnY9A

[C'EST MON ANNIVERSAIRE]: Mes cadeaux! – https://www.youtube.com/watch?v=yUOMdME6dGk

Test

Armand est ordonné. Il a toujours les vêtements propres et les cheveux bien coiffés.

Paul n'est pas ordonné. Il a les mains sales et le nez qui coule sur son veston. Il est toujours décoiffé.

Unité II

L. 4 Apprendre les métiers en français – https://www.youtube.com/watch?v=IXrBEYSV_K0

L. 5

Avant de partir maman dit à Colette: «Je compte sur toi pour tenir la maison.» Colette nettoie la cuisine, essuie les meubles. Puis elle prépare le repas: des tomates à la mayonnaise et de la viande grillée. Elle orne de roses la salle à manger. «Que c'est amusant de tenir la maison!» dit Colette.

L. 6

C'est un très grand salon. Il n'y a pas de porte entre le salon et la salle à manger. Les murs sont beiges. Dans le salon il y a deux canapés et deux fauteuils. Ces fauteuils sont bordeaux. Sur un canapé il y a des coussins. Au centre, sur le plancher, il y a un grand tapis. Au mur il y a deux tableaux. Ce salon est beau.

Test

Ma chambre

Je ferme la porte,/Je suis chez moi,/Dans ma chère petite chambre/Claire.

J'ai un divan,/Des livres, une lampe,/J'ai un bureau et une armoire/Noire. (M. Virgoux)

Unité III

L. 7

Octavian et Simona aident leurs grands-parents. Ils sont dans le jardin. Ils plantent des tomates, des concombres, des fleurs. Simona arrose les tulipes. Elle porte un tablier bleu.

L. 8

Vidéo éducative en français pour enfants. Les animaux sauvages – https://www.youtube.com/watch?v=Gn0-CowlqUg

– Ce n'est pas moi le plus puissant, hurle-t-il, c'est le rocher. – Grand rocher! Choisis ma petite fille comme épouse… – Non. Les souris qui me rongent sont bien plus fortes que moi.

Ainsi la petite souris grise épouse le plus beau et le plus courageux des souriceaux, et ils vivent parfaitement heureux. (D'après Philippe Soupault)

Le Livre de La Jungle | Chanson: La Patrouille Des Éléphants | Disney BE – https://www.youtube.com/watch?v=M11w2uj4Vy0

L. 9

Nos enfants chantent pour la planète – La Forêt – https://www.youtube.com/watch?v=U3pv06Dn-Wg

Test

Dessin animé: Mes amis les arbres | Ma petite planète chérie – https://www.youtube.com/watch?v=iAXdC1ZPlv4

Unité IV

L. 10

– Quelles sont les notes de musique?

– Do, ré, mi, fa, sol, la, si, do!»

Hichem ne croit pas ses oreilles: son chameau lui répond!

«Tu parles? demande-t-il timidement.

– Bien sûr, répond le chameau. Et je sais aussi lire et compter! Je suis à l'école du désert depuis longtemps et j'ai fini par apprendre moi aussi.» (D'après Sophie de Mullenheim)

Pourquoi on va à l'école? – le Professeur Gamberge – https://www.youtube.com/watch?v=ikuhunHfO7s

L. 11

Clémence reste toujours dans le tunnel avec la maîtresse. Elle dit: «Je rêve d'être professeur. Je voudrais une salle de classe, s'il vous plaît!» La maîtresse Françoise sourit et frotte sa gomme sur le sol. Aussitôt, les élèves se retrouvent dans leur classe. La maîtresse dit: «Pour exercer le métier de vos rêves, il faut d'abord bien travailler à l'école.» (D'après Charlotte Grossetête, La gomme de la maîtresse)

L. 12
Notre classe vient d'organiser un événement : « Stop la violence ! Vive la tolérance ! » Les enfants viennent de faire des dessins sur des maillots et d'imprimer leurs opinions. Ils viennnent d'écrire les mots : RESPECT, DROITS, BIBLIOTHÈQUE, PISCINE. Bianca, Christian et Dan sont très satisfaits de leurs travail.
Test
Mimi La Souris, La Bibliothèque Dessin Animé Complet en Français | Dessin Animé Pour Les Enfants – https://www.youtube.com/watch?v=cIk1kL-DYN4 (5 min)

Unité V

L. 13
Dire/demander l'heure – https://www.youtube.com/watch?v=Q9u6UaOvjMU
L. 14
Lili va chez sa tante. Elle tourne à gauche, puis elle va tout droit. Elle cherche la maison. L'immeuble n'est pas là ! Lili comprend : elle vient de s'égarer. Les gens marchent vite car il fait froid. Lili n'a pas froid, elle n'a pas peur, elle a soif. La fille téléphone à sa tante.
– Allô ! Tante Louise ? C'est moi, Lili ! – Où es-tu, ma chérie ? – Je ne sais pas.
– Qu'est-ce qu'il y a devant toi ? – Je vois un bel édifice. – Mais il y a beaucoup de beaux édifices dans la ville ! Et à ta gauche ?
– Un instant. Une poste. Oui, c'est ça. C'est la poste centrale. – Alors, tu n'es pas loin de ma maison. Attends-moi près de la poste ! Je viens vite.
L. 15
A. Cours de français pour les enfants # De 90 à 100 (https://youtu.be/mJUw_QFmaZs)
B. Les chiffres de 70 à 100 – Alain le Lait – https://www.youtube.com/watch?v=AnOXzJfLuU4
Mon oncle vient d'acheter deux litres de jus de pomme, cinq kilos de mandarines, trois mètres de coton et cinquante-sept roses blanches. Le jus et les mandarines – pour les invités et les fleurs pour sa mère. C'est son anniversaire.
L. 16
Chère Iris, Je me sens bien chez ma tante. Chaque jour je vais à la rivière et dans la forêt avec mon cousin Alex. Je mange des cerises, des fraises. Je me baigne, je fais du vélo. Je viens de pêcher un gros poisson ! C'est super ! À bientôt. Bisous. Ton amie Adelina
Test
Dans la ville je suis tranquille. Je respecte les signes et les règles. Je traverse la rue aux feux.

Unité VI

L. 17
a) Québec est une ville très belle. La ville de Québec est située sur le fleuve Saint-Lorent. De petits bateaux attendent les habitants de la ville et les touristes pour faire des promenades sur le fleuve.
b) La capitale du Québec est une grande ville moderne avec beaucoup de gratte-ciel.
Jacques Brel – "Il neige sur Liège" – https://www.youtube.com/watch?v=k_SmAZX1e0U
L. 18
Jules Verne est l'auteur de beaucoup de romans. Les plus connus sont : *Cinq semaines en ballon, Le tour du monde en 80 jours, Vingt mille lieux sous les mers, De la Terre à la Lune, L'île mystérieuse, Un capitaine de 15 ans.*
Astérix et les Bretons – https://www.youtube.com/watch?v=Mz5b8eMMLjA
L. 19
C'est quoi le 14 juillet? 1 jour, 1 question-https://www.youtube.com/watch?v=5pBg81472XQ
Annie Cordy – Le 14 juillet (chanson) – https://www.youtube.com/watch?v=M3Wn2osHqR4
Carnaval de Nice 2019 – Corso Illuminé" – https://www.youtube.com/watch?v=WUOcioYF2as
Test
Le Petit Ami du Louvre "La Joconde" – https://www.youtube.com/watch?v=G694c_xxsyo

D'autres matériels à exploiter sur youtube :

L. 2
Malade | Chansons pour enfants | Les comptines | Chansons à danser par Minidisco – https://www.youtube.com/watch?v=6lVmKB4BBjk
Jingle Bilingual – Je Suis Malade – "I am sick" – https://www.youtube.com/watch?v=QbkVOJe8yiE
Bonjour Monsieur (Matt Maxwell) – https://www.youtube.com/watch?v=f6UyWoYylh4
L. 10
La chanson de l'école – https://www.youtube.com/watch?v=hzu1jElAmVQ
L. 18
René Goscinny – Le petit Nicolas – 18 – MBordenave n'aime pas – https://www.youtube.com/watch?v=QotB73y2jwY&index=18&list=PLAwfLFCCItD52dUayFhnCE8cyrMHEonmJ (0.10-1.30)
Astérix chez les bretons – Réplique d'Obélix "Il s'appelle XVI" – https://www.youtube.com/watch?v=1HDQ7xHD0cs
Le tour du monde en 80 jours (générique entier) – https://www.youtube.com/watch?v=wer5JSL26AU

Tableau des verbes conjugués

Présent

chanter	finir	avoir	être
je chante	je finis	j'ai	je suis
tu chantes	tu finis	tu as	tu es
il/elle chante	il/elle finit	il/elle a	il/elle est
nous chantons	nous finissons	nous avons	nous sommes
vous chantez	vous finissez	vous avez	vous êtes
ils/elles chantent	ils/elles finissent	ils/elles ont	ils/elles sont

faire	lire	dire	écrire
je fais	je lis	je dis	j'écris
tu fais	tu lis	tu dis	tu écris
il/elle fait	il/elle lit	il/elle dit	il/elle écrit
nous faisons	nous lisons	nous disons	nous écrivons
vous faites	vous lisez	vous dites	vous écrivez
ils/elles font	ils/elles lisent	ils/elles disent	ils/elles écrivent

prendre	mettre	voir	savoir
je prends	je mets	je vois	je sais
tu prends	tu mets	tu vois	tu sais
il/elle prend	il/elle met	il/elle voit	il/elle sait
nous prenons	nous mettons	nous voyons	nous savons
vous prenez	vous mettez	vous voyez	vous savez
ils/elles prennent	ils/elles mettent	ils/elles voient	ils/elles savent

vouloir	pouvoir	devoir	se laver
je veux	je peux	je dois	je me lave
tu veux	tu peux	tu dois	tu te laves
il/elle veut	il/elle peut	il/elle doit	il/elle se lave
nous voulons	nous pouvons	nous devons	nous nous lavons
vous voulez	vous pouvez	vous devez	vous vous lavez
ils/elles veulent	ils/elles peuvent	ils/elles doivent	ils/elles se lavent

Futur proche	
« **aller** » + *infinitif du verbe*	
Je vais écrire. Tu vas voyager. Il/Elle va partir.	Nous allons boire. Vous allez chanter. Ils/Elles vont lire.

Passé récent	
« **venir** » **+ de** + *infinitif du verbe*	
Je viens d'écrire. Tu viens de voyager. Il/Elle vient de partir.	Nous venons de boire. Vous venez de chanter. Ils/Elles viennent de lire.

Noms et adjectifs

Masculin	***Féminin***	***Masculin***	***Féminin***
un enfant	une enfant	triste	triste
un ami	une amie	grand	grande
un cuisinier	une cuisinière	cher	chère
un lion	une lionne	bon	bonne
un chanteur	une chanteuse	sérieux	sérieuse
un acteur	une actrice	blanc	blanche
un époux	une épouse	doux	douce
un sportif	une sportive	actif	active
un frère	une sœur	beau, bel	belle

Singulier	***Pluriel***	***Singulier***	***Pluriel***
un père	des pères	poli	polis
un nez	des nez	gris	gris
un jeu	des jeux	heureux	heureux
un tableau	des tableaux	beau	beaux
un journal	des journaux	principal	principaux
un festival	des festivals	natal	natals
un gratte-ciel	des gratte-ciel		

Vocabulaire français – roumain – russe

A

à sa faim • pe săturate • вдоволь
abeille (f.) • albină • пчёлка
achat (m.) • cumpărătură • покупка
addition (f.) • *aici:* adunare • *здесь:* сложение
affaires (f. pl.) • obiecte personale • личные вещи, принадлежности
aide (f.) • ajutor • помощь
ainé, -e • mai mare • старший, -ая
amusant, -e • hazliu, -ie • забавный, -ая
ancien, -ne • vechi, veche; antic, -ă • древний, -ая; старинный, -ая; античный, -ая
arc-en-ciel (m.) • curcubeu • радуга
argent (m.) • argint; bani • серебро, деньги
armoire (f.) • dulap • шкаф
aspirateur (m.) • aspirator • пылесос
aussi • de asemenea • также
avaler • a înghiți • проглотить
avec entrain • cu zel; cu ardoare • бодро; рьяно
avenue (f.) • bulevard • бульвар
avoir envie de • a dori • желать

B

balayer • a mătura • подметать
baleine (f.) • balenă • кит
banquette (f.) • banchetă • сиденье
bâtiment (m.) • clădire • здание
beurre (m.) • unt • масло
blouse (f.) • halat de lucru • рабочий халат
bois (m.) • aici: lemn • здесь: дерево
boîte (f.) • cutie • коробка
bonté (f.) • bunătate • доброта
bouchée (f.) • îmbucătură • кусок (количество пищи, принимаемое за один раз)
bougie (f.) • lumânare • свеча
bourdonner • a zumzăi • жужжать
branche (f.) • ramură, creangă • ветка, сук

C

cadet, -te • mai mic, -ă • младший, -ая
camp (m.) de vacances • tabără de vacanță • летний лагерь
camper • a instala o tabără • разбить лагерь
carré (m.) • pătrat • квадрат
carrefour (m.) • intersecție • перекрёсток
caverne (f.) • cavernă, peșteră • пещера
cerf (m.) • cerb • олень
chameau (m.) • cămilă • верблюд
champion (m.) • campion • чемпион
chanteur (m.) • cântăreţ • певец
chaque • fiecare • всякий, -ая
char (m.) • car • колесница
chasser • a vâna • охотиться
château (m.) • castel • замок
chaussée (f.) • carosabil • проезжая часть
chef-d'œuvre (m.) • capodoperă • шедевр
chemin (m.) • drum • дорога
choisir • a alege • выбирать
chouette ! • minunat! • отлично!
circulation (f.) • circulaţie • уличное движение
citron (m.) • lămâie • лимон
clairière (f.) • poiană • поляна
collection (f.) • colecție • коллекция
colonie de vacances (f.) • tabără de odihnă • лагерь отдыха
comprimé (m.) • pastilă • таблетка
connaître • a cunoaşte • знать
conseil (m.) • sfat • совет
continent (m.) • continent • материк
coucher • a dormi • спать
couler • a curge • течь
couper • a tăia • резать, разрезывать
court, -e • scurt, -ă • короткий, -ая
coussin (m.) • pernuţă • подушечка
coûter • a costa • стоить
couvrir • a acoperi • покрывать, накрывать
croire • a crede • верить
croix (f.) • cruce • крест
cuisinier (m.) • bucătar • повар
cuisinière (f.) • bucătăreasă; plită de gătit • кухарка; плита
curiosité (f.) • curiozitate; (pl.) rarități • любопытство; редкости; достопримечательности
cygne (m.) • lebădă • лебедь

D

danger (m.) • pericol • опасность
déchet (m.) • deşeu • отход(ы)
découvrir • a descoperi • открывать
défense (f.) • aici: interzicere • запрет
défilé (m.) • paradă • парад
degré (m.) • grad • градус
demain • mâine • завтра

dent (f.) • dinte • зуб
désert (m.) • deșert, pustiu • пустыня
détester • a detesta • ненавидеть
détruire • a distruge • разрушать
devoir (m.) • datorie, obligaţie • долг, обязанность
devoir • a trebui, a fi obligat • быть обязанным
dommage • păcat! • жаль!
droit (m.) • drept • право

E

échanger • a face schimb • обмениваться
échauffement (m.) • exerciții de încălzire • разминка
échecs (m.pl.) • şah • шахматы
économiser • a economisi • экономить
écrivain (m.) • scriitor • писатель
écureuil (m.) • veveriță • белочка
édifice (m.) • edificiu, clădire • строение, дом
effrayé, -e • speriat, -ă • испуганный, -ая
éléphant (m.) • elefant • слон
embellir • a înfrumuseța • разукрасить
embrasser • a săruta • целовать
ému, -e • emoționat, -ă • взволнованный, -ая
enfiler • aici: a îmbrăca • здесь: надевать
ennuyé, -e • plictisit, -ă • скучающий, -ая
épouse (f.) • soție • жена
épouser • a se căsători • жениться на...; выходить замуж за...
époux (m.) • soț • муж
érable (m.) • arţar • клен
erreur (f.) • eroare • ошибка
essuie-mains (m.) • prosop • полотенце
essuyer • a șterge • протирать
est (m.) • est • восток
étonné, -e • mirat, -ă • удивленный, -ая
être en retard • a întârzia • опаздывать

F

faible • slab, -ă • слабый, -ая
faire des demandes • a pune întrebări • задавать вопросы
faire la grasse matinée • a dormi până târziu • спать до поздна
faire la vaisselle • a spăla vase • мыть посуду
faire le ménage • a face curățenie • убирать
fauteuil (m.) • fotoliu • кресло
fer à repasser (m.) • fier de călcat • утюг
feu (m.) • foc; culoare a semaforului • огонь; свет (светофора)
feux (m. pl.) • semafor • светофор
finir • a se termina • заканчиваться
fleurir • a înflori • расцветать
force (f.) • putere, forţă • сила
frigo (m.) • frigider • холодильник
furieux, -se • furios, -oasă • свирепый, -ая
fusée (f.) • rachetă • ракета
futur (m.) • viitor • будущее

G

galette (f.) • plăcintă • плацинда
garçon (m.) • *aici:* chelner • официант
garder le lit • a sta la pat • соблюдать постельный режим
geler • a îngheța • замерзать
gens (pl.) • oameni • люди
gorge (f.) • gât • горло
goût (m.) • gust • вкус
grandir • a crește • рости
gratte-ciel (m.) • zgârie-nori • небоскрёб
grimper • a se cățăra • взбираться; карабкаться
guérir • a se însănătoși; a lecui • выздоравливать; лечить

H

haut, -e • înalt, -ă • высокий, -ая
heureux, -euse • fericit, -ă • счастливый, -ая
hier • ieri • вчера
hippopotame (m.) • hipopotam • бегемот
honte (f.) • rușine • стыд
honteux, -euse • rușinos, -oasă • стыдливый, -ая, постыдный
hôte (m.) • oaspete • гость

I

ignorer • a nu ști; a ignora • не знать
il a mal • îl doare • у него болит
il faut • trebuie • надо
île (f.) • insulă • остров
îlot (m.) • insuliţă • островок
impatience (f.) • nerăbdare • нетерпение
impatient, -e • nerăbdător, -oare • нетерпеливый, -ая
infirmière (f.) • asistentă medicală • медсестра
inquiet, -ète • îngrijorat, -ă • обеспокойенный, -ая
instant (m.) • clipă, moment • секунда

J

jambe (f.) • picior • нога
jeter • a arunca • выбрасывать
joindre • a uni; a îmbina • соединять; объединять
jouer de • a cânta la • играть на
jumeaux (m. pl.) • gemeni • близнецы
juste • întocmai • точь-в-точь; как раз
juste en face • chiar în față • прямо перед

L

laborieux,-euse • harnic,-ă • трудолюбивый, -ая
lavabo (m.) • lavoar • умывальник
lécher • a linge • лизать
lieu (m.) • loc • место
lion (m.) • leu • лев
long,-ue • lung,-ă • длинный, -ая
loup (m.) • lup • волк
lys (m.) • crin • лилия

M

malade • bolnav, -ă • больной, -ая
mari (m.) • soț • муж
mariage (m.) • căsătorie • женитьба
marron • maro • каштановый, -ая
masque (m.) • mască • маска
méchant, -e • rău, rea • злой, -ая
médecin (m.) • medic • врач
médicament (m.) • medicament • лекарство
merveille (f.) • minune • чудо
miel (m.) • miere • мёд
monde (m.) • lume; univers • мир; свет
mouchoir (m.) • batistă, şerveţel • носовой платок
multiplication (f.) • înmulţire • умножение
mûrir • a se coace • поспевать

N

nager • a înota • плавать
nettoyer • a curăța • чистить
noir (m.) • întuneric • бездна
nombre (m.) • număr • число
nord (m.) • nord • север
numéro (m.) • număr • номер

O

obéir • a asculta de • слушаться, подчиняться
œuvre (f.) • operă • произведение
ongle (m.) • unghie • ноготь
orage (m.) • furtună • гроза
ordonnance (f.) • rețetă medicală • рецепт
ordure (f.) • gunoi • мусор
orner • a împodobi • украшать
ouest (m.) • vest • запад

P

paire (f.) • pereche • пара
pâle • palid, -ă • бледный, -ая
papillon (m.) • fluture • бабочка
paresseux, -se • leneş, -ă • ленивый, -ая
parfois • uneori • иногда
part (f.) • parte • часть
passage (m.) • trecere • переход
passant (m.) • trecător • прохожий
passé (m.) • trecut • прошлое
passion (f.) • pasiune • увлечение
pâtes (f. pl.) • paste • макароны
patin (m.) • patină • конёк
patin (m.) à roulettes • patină cu rotile • роликовый конёк
pêche (f.) • piersică • персик
pêche (f.) • pescuit • рыбалка
pêcher • a pescui • ловить рыбу
peigne (m.) • pieptene • расчёска
peindre • a picta • рисовать
peintre (m.) • pictor • художник
peinture (f.) • pictură; vopsele • живопись; краска
pénétrer • a pătrunde • проникать
personne • nimeni • никто
peur (f.) • teamă, frică • страх
phare (m.) • far • фара
piano (m.) • pian • пианино
pie (f.) • coţofană • сорока
piéton (m.) • pieton • пешеход
pin's (m.) • insignă • значок
plancher (m.) • podea • пол
planter • a planta • сажать
pointu, -e • ascuțit, -ă • острый, -ая
polluer • a polua • загрязнять
pollution (f.) • poluare • загрязнение
poste (m.) • post • должность
poubelle (f.) • coş de gunoi • мусорная урна
pouce (m.) • degetul mare • большой палец
poussière (f.) • praf • пыль
pouvoir • a putea • мочь
préparer • a pregăti • готовить

province (f.) • provincie • область
prudent, -e • prudent, -ă, atent, -ă • осторожный, -ая, осмотрительный, -ая
puissant, -e • puternic, -ă • сильный, -ая

R

ramoner • a curăța hornurile • чистить дымоходы
rassurer • a calma • успокоиться
reine (f.) • regină • королева
remède (m.) • medicament • лекарство
renard (m.) • vulpe • лисица
rentrée (f.) • prima zi de școală • первое сентября
repasser • a călca • утюжить, гладить
requin (m.) • rechin • акула
respecter • a respecta • уважать; соблюдать
rester • a rămâne • оставаться
rêver • a visa • видеть сны
rideaux (pl.) • perdele • занавески
rien • nimic • ничего
rocher (m.) • stâncă • скала
ronger • a roade • грызть
rouler • a se deplasa • передвигаться
route (f.) • drum • дорога

S

sable (m.) • nisip • песок
sale • murdar, -ă • грязный, -ая
s'allumer • a se aprinde • загораться
sans • fără • без
sauvage • sălbatic, -ă • дикий, -ая
savoir • a ști • знать
savon (m.) • săpun • мыло
scintiller • a sclipi • блестеть
se bronzer • a se bronza • загорать
se déshabiller • a se dezbrăca • раздеваться
s'effacer • aici: a se da în lături; a dispare • здесь: отходить в сторону; исчезать
s'égarer • a se rătăci • заблудиться
se hâter • a se grăbi • спешить
se moucher • a-și sufla nasul • сморкаться
sentir • aici: a simți • чувствовать
serin (m.) • canar • канарейка
sifflet (m.) • fluier, semnal • свисток
singe (m.) • maimuță • обезьяна
soigner • a îngriji • ухаживать за
sommeil (m.) • somn • сон
sortir • a ieși • выходить
souci (m.) • grijă • забота
souffler • a sufla • дуть; подсказывать
souffrir • a suferi • страдать
souhaiter • a ura, a dori • пожелать
souriceau (m.) • șoricel • мышонок
souvent • deseori • часто
stupéfait, -e • uimit, -ă • удивлённый, -ая
sucer • a suge • сосать
sucette (f.) • acadea; suzetă • леденец; соска
sud (m.) • sud • юг
surtout • îndeosebi, mai ales • особенно

T

tapis (m.) • covor • ковёр
tard • târziu • поздно
tente (f.) • cort • палатка
toile (f.) • pânză, tablou • картина
tomber • a cădea • падать
tonner • a tuna • греметь
toujours • mereu • всегда
tour (m.) • ocol; plimbare • круг, прогулка
tour (f.) • turn • башня
tourner à droite • a face la dreapta • повернуть направо
tourner à gauche • a face la stânga • повернуть налево
tousser • a tuși • кашлять
tout droit • drept înainte • прямо
traverser • a traversa • переходить
trop • prea mult • слишком много
trottinette (f.) • trotinetă • самокат
tuer • a omorî • убивать

V

vendeur (m.) • vânzător • продавец
ventre (m.) • burtă • живот
verre (m.) • sticlă; pahar • стекло; стакан
vêtu,-e de • îmbrăcat, -ă în • одетый, -ая в
violon (m.) • vioară • скрипка
visiteur (m.) • vizitator • посетитель
vivre • a trăi • жить, проживать
vœu (m.) • urare • пожелание
voie (f.) • cale • путь
voisin (m.) • vecin • сосед
voiture (f.) • mașină • автомобиль
voix (f.) • voce • голос
voler • a zbura • летать
volontiers • cu plăcere • с удовольствием

Imprimat la Tipografia *Balacron*
Chișinău, str. Calea Ieșilor nr. 10
Com. nr. 812

ISBN 978-9975-0-0325-4

9 789975 003254